**Аннотация к рабочей программе по математике**

**по учебникам УМК «Школа России» 3 класса**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, М.А. Бантова.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Цели учебного предмета**:

**развитие** образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

**освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

**Задачи учебного предмета:**

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственными отношениями);

развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения; развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

.

**Аннотация**

к **рабочей программе по русскому языку (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3класса**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Русский язык». Автор Канакина В.П., Горецкий В.Г**.**

На изучение русского языка отводится **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует

**познавательную и социокультурную цели:**

 формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

 развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Задачами** предмета являются:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание предмета русский язык в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**

 к **рабочей программе по литературному чтению**

 **по учебникам УМК «Школа России» 3 класса**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская

На изучение литературного чтения в 3 классе отводится 136 ч.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

 овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

 формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;

 приобретение умения работать с разными видами информации;

 развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

 овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

воспитание интереса к чтению и книге;

 обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

 развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

 развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных

**задач**:

 Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

 Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание предмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**

к **рабочей программе по окружающему миру**

 **по учебникам УМК «Школа России» 3 класса**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А.А

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю, 68ч (34 учебные недели)

**Основные цели программы:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи освоения программы «окружающий мир»:**

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**

к **рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 3 класса**

Настоящая программа по изобразительному искусству разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
* Авторской программы общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского, Л.А.

Неменской, Н.А. Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной «Изобразительное искусство 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:

1. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А, Коблова О.А., Мухина Т. А. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса. –Москва: Издательство «Просвещение», 2016;

Предмет рассчитан в 3 классе на 34 учебные недели, по 1 часу в неделю.

Цели и задачи данной программы обучения в области формирования предметных, метапредметных и личностных умений

*цель:*

* формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

*задачи:*

* формировать восприятие произведений искусства;
* формировать умение наблюдать окружающую действительность;
* воспитывать эстетическое переживание окружающей действительности;
* развивать художественно-образное мышление;
* воспитывать чувства гражданственности и патриотизма;
* формировать понимание многообразия культур разных народов;
* формировать представления о связи искусства с жизнью;
* развивать умение проявлять интерес к внутреннему миру человека.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание

предмета изобразительное искусство в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**

**к рабочей программе по музыке по учебникам УМК «Школа России» 3 класса**

Настоящая программа по музыке разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Основной образовательной программой начального общего образовательного учреждения;
* Авторской программы общеобразовательных учреждений Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка 1-4 классы», (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

УМК:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник для 3 класса. –Москва: Издательство «Просвещение», 2016;

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной

культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. **Задачи** музыкального образования младших школьников:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса,

творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме не менее 128 часов (26 часа в I классе, по 34 часа – во II–IV классах).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Аннотации**

**к рабочей программе по труду**

**в 3 классе**

Рабочая программа по технологии для обучающихся 3А класса начального общего образования составлена на основе Федерального государ-ственного образовательного стандарта начального общего обра¬зования (ФГОС НОО, 06.10.2009 г. № 373), рабочей программы курса

«Технология» (Предметная линия учебников системы «Перспектива», 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – 3 издание - М.:

«Просвещение», 2014), основной образовательной программы школы на 2022 - 2023 учебный год.

**Учебник:** Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова. - 12-е издание, - М.: «Просвещение», 2020 год.

**Цели изучения:**

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи изучения:**

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально- исторического опыта человечества, отражѐнного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребѐнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Здравствуй, дорогой друг. 1 час. Человек и земля. 20 часов.

Человек и вода. 4 часа.

Человек и воздух. 4 часа.

Человек и информация. 4 часов.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом предусмотрено обязательное изучение технологии на этапе начального общего образования в 3классе в объеме 34 часа.