

Шарова
Вера
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Шарова
Вера Викторовна
Дата: 2025.04.18
13:46:21 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.В.Ванина»»
(МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»
(протокол от 26.03.2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Оброченская СОШ
им.Ф.В.Ванина»
Шарова В.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ф.В.Ванина» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Шарова Вера Викторовна
Адрес организации	431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Оброчное, ул.Ленина, д.106
Телефон, факс	8(83433)-2-93-37
Адрес электронной почты	sch.obroch@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1885
Лицензия	№3990 ОТ 26.07.2018, ВЫПИСКА ИЗ РЕЕСТРА ЛИЦЕНЗИЙ - Министерство образования РМ внесены изменения в реестр лицензий, приказ МО РМ 28.12.2023 г. №1513-ОД
Свидетельство о государственной регистрации	№2732 27.07.2018 Министерство образования РМ

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов и воспитателей ГПД;
- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Педагогические работники и персонал отработали алгоритмы действий согласно письму Минпросвещения об алгоритмах действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Обучение ведется в одну смену

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	116
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 204 обучающихся. Согласно Приказу Минпросвещения от 30.08.2023 года №642 перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ
- дополнительные общеразвивающие программы.

С учетом методических рекомендаций, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСПРО) внесли корректировки.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

Дистанционное обучение

В течение 2024 года в связи с заболеваемостью отдельные учащиеся находились на дистанционном обучении. По сравнению с предыдущими учебным годом результативность дистанционного стала более продуктивной:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Школа реализует следующие АООП: индивидуальная адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ. В 7 классе обучается один ребенок с ОВЗ, в 3 классе два ребенка с ОВЗ в 4 классе два ребенка с ОВЗ (что составляет 2% от общего числа обучающихся). Для их обучения не требуются специализированные кабинеты и специализированное оборудование.

Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ, на входе табличка со шрифтом Брайля, также имеется пандус, широкие дверные проемы, кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется туалет для детей-инвалидов в соответствии с требованиями.

Учащиеся с ОВЗ имеют доступ к информационным сетям в таком же объеме, электронным образовательным ресурсам в таком же объеме, как остальные учащиеся

Имеется возможность оказания психологической и логопедической помощи (в штате один психолог и один логопед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся с ОВЗ пользуются оборудованием в том же объеме, как остальные учащиеся.

Для обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов имеется:

библиотека - 1
медiateка - 1
книжный фонд - 3990

В целях обеспечения физической доступности и для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху, нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется специальное учебное компьютерное оборудование:

- моноблок,
- механизмы настройки цвета и экрана и увеличенные размеры шрифта,
- экранный диктор,
- специальные программы "увеличительное стекло" (лупа).

Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В течение многих лет отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

В 2024-2025 году педагогом-психологом был проведен мониторинг по благополучию школьного климата. В мониторинге приняли участие педагоги школы, учащиеся и родители. Удовлетворенность и благополучие школьного климата среди педагогов составила 100%, среди учащихся 96%, среди родителей – 98%

На основании письма Минпросвещения №ТВ-1693/03, Минздрава №1/и/2-15398 от 24.08.2023 в случае длительного лечения и для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

На основании поправок в Закон об образовании, внесены изменения в требования к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ)

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» в 2024 году строилась на основе Рабочей программы воспитания. Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В.Ванина». Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями

самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Тем самым, систематических пропусков учебных занятий б/у причин нет. Имели место единичные случаи пропусков уроков без медицинских справок, когда родители сами лечили ребенка, не обращались за медицинской помощью. С такими родителями, детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа, которая давала свои положительные результаты.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- мероприятия к Новому году

- конкурс «Смотр строя и песни»

- Вечер встречи выпускников

- Родительская гостиная

- День Победы

Последний звонок

- Выпускные балы (4, 11 кл)

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 63 процента.

Внеурочная деятельность помогает вовлечь школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. В рамках организации досуговой, внеурочной деятельности обучающихся в школе была организована деятельность 27 кружков и 3 секции. Сюда входят внеурочная деятельность, кружки ДТ, секции ДЮСШ. Кроме этого применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. На базе школы функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе которого работали кружки направленные на

формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме этого в школе действовали отряды ЮИД и ДЮП и Отряд Юнармейцев. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся. Недостаточно развито направление в школе в области туризма и краеведения, хотелось бы и больше кружков физкультурно-спортивной направленности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков заместителем директора по учебно-воспитательной работе было выявлено, что в основном педагоги-предметники слабо используют воспитательный потенциал на своих уроках. Хочется напомнить, что по новым ФОП педагоги обязаны использовать на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Каждый понедельник начинался занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В начальной школе была реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а так же программа профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы, викторины, игры, просмотр видеофильмов и т.д., участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОриЯ», Урок Цифры., всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и.д). участие в Днях открытых дверей СПО и факультетов ВУЗов г.Саранска, а так же участие во Всероссийском преекте профминимума, в рамках которого для учащиеся 6-11 классов организованы различные экскурсии на предприятия, а так же старшеклассники участвуют в профессиональных пробах. Большую работу по данному направлению проводит педагог-психолог в старших классах, где особо остро стоит вопрос с выбором профессии: тренинги, анкетирование, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, и два общешкольных. Все родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации,

беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Ежемесячно родительский контроль проводит рейды по организации и качеству питания в школьной столовой. Кроме этого родители вместе с детьми активно участвуют в подготовке, сборе гуманитарной помощи в зону СВО, принимают участие в совместных праздниках: «Большие семейные выходные», «День отца». «День матери», «Неделя здорового питания», фото-челлендж «Моя семья – лучше всех». Трогательным получился день – открытие в школе «Года семьи»: торжественная линейка, классные часы с активным участием мам, пап, бабушек, дедушек, сестренки, братишки... Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, представителями администрации школы. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2024г в школе проходила кампания по выборам Президента детской организации «Факел», проведена предвыборная кампания, разработаны программы. Выпущены листовки. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Раз в две недели и по мере необходимости проводились заседания Актива школы на которых планировались, обсуждались, подготавливались разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Так по инициативе самих активистов создан медиацентр «Инициатива», который объединил креативных, творческих ребят. На протяжении года участники медиагруппы сами планировали и выполняли работу; писали сценарии, записывали видео, брали интервью, снимали, редактировали, вели контент в соц.сети «Вконтакте», а так же попробовали себя в качестве редакторов по выпуску школьной газеты. Ребята отлично показали себя на I республиканском Съезде медиагрупп, путевку на который они выиграли на конкурсной основе.

Работа школьного волонтерского отряда «Новое поколение» так же высоко оценена на региональном уровне.

Кроме этого в школе активно функционировал актив РДДМ : проводились заседания, мероприятия, акции, соревнования, где наши школьники показывали отличные результаты. Так ученик 10 класса Абрамов В. является Председателем районной организации РДДМ и входит в актив на региональном уровне.

Работа по профилактике ДТП и по пожарной безопасности проводится не только учительским составом, но и учащимися, входящих в состав отрядов ЮИД, ДЮП, «Юные помощники полиции» и Кибердружины. Кроме этого на протяжении всего учебного года были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД, инспекторами ПДН, инспектором линейного отдела полиции на ст.Арзамас, помощником прокурора Ичалковского муниципального района, инспектором по маломерным судам, врачом ЛФК ЦРБ. В течении года проводились инструктажи по ТБ, учебные тренировочные эвакуации из здания школы. А так же учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся ОО при совершении преступления террористической направленности. С целью внеурочной занятости обучающихся, в школе работало 27 кружков различной направленности, в том числе и спортивно-оздоровительной, а так же секция по Греко-римской борьбе и баскетбола. Учащиеся принимали участие во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ: тематические беседы, просмотр видеороликов, ролевые игры, встречи, психологические тренинги, кроме этого, ежегодно учащиеся школы, достигшие 14 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление предрасположенности к употреблению ПАВ.

На особом контроле ведется работа по профилактике суицида: классные информационные часы, психологические тренинги, индивидуальная работа с учащимися педагога-психолога, работа по контролю страничек в социальных сетях учащихся на выявление вовлечения несовершеннолетних в группы экстремисткой и суицидальной направленности.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы. В 2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов и одно внеплановое. За прошедший год на учет в КДН и ЗП был поставлен один учащийся за нарушение Устава школы и одна семья за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию ребенка. Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. При анализе профилактической работы с обучающимися выделяется проблемный аспект - курение. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году необходимо проводить действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет как для обучающихся, так и для родителей, т.к. зачастую именно негативный пример родителей играет основную роль в курении ребенка.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ и РМ, проведение церемоний поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов а так жюри районного конкурса «Созвездие талантов». Большинство школьников принимают активное участие в его создании. На территории школы обустроены цветочные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок... все это является неотъемлемой частью работы школы. Ежегодно цветники радуют не только нас, но и всех жителей села, гостей школы. Комнатные цветы - в каждом кабинете, столовой, коридорах... кроме этого каждый класс оформляет классные комнаты к различным праздникам, памятным датам. В прошедший учебный год Активом школы, под руководством Советника по воспитанию Афанасьевой А.Е в течении всего учебного года оформлялись тематические фотозоны, сцена. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала, работ агрокласников... Демонстрация достижений (грамоты, дипломы) в коридорах школы. И, конечно, содержание в чистоте своего рабочего места, классного кабинета, для чего проводились плановые генеральные уборки классов.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС., настоятелем храма. С этого года увеличилось количество таких совместных мероприятий по сравнению с предыдущими.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства шло через сотрудничество с организациями дополнительного образования: ДЮСШ, ДТ; профессиональными образовательными организациями ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»; организациями культуры: ДК с.Ульянка, РДК. Активное участие школьники принимают в ДЭО «Зеленый мир», а так же школа активно сотрудничает с ООО «Агропрмсервис» в рамках реализации проекта по агроклассам. В рамках совместной деятельности проводились экскурсии, дни открытых дверей, обучающие мастер-классы...

В 2024 учебном году были заключены договора о совместном сотрудничестве со школами района : МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ», «МОБУ Октябрьская ООШ», МОБУ «Кергудская ООШ», а так же с Республикой Беларусь, Деревнянский район, «Деревнянская СОШ». В рамках договора проводились различные акции, уроки, внеурочные занятия, организовывались дискуссионные площадки (в т.ч. онлайн). 8 класс принял участие в проекте «Агрокласс», где учились основам агротехнической направленности и делились своим опытом с ребятами из Деревнянской школы, а они в свою очередь рассказывали о своем опыте нашим ребятам.

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающиеся школы принимали участие в проектах, акциях по сохранению памятников Великой Отечественной войны: патронат памятника погибшим воинам с.Ульянка и памятника «Ради жизни на земле» с.Ульянка. Учащиеся школы проводили работы по благоустройству памятников, приводили в порядок мемориалы, возлагали цветы, читали стихи и почтили память минутой молчания тех, кто совершил подвиг и отдал жизнь за Великую Победу. Кроме этого ребята совместно с педагогами школы принимали участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО: плели маскировочные сети, изготавливали окопные свечи, шили балаклавы, снуды...писали письма на фронт и отправляли свои рисунки. В каждом классе открыты Парты Героя, которые носят имя Ванина Ф.В., за которыми удостоиваются права сидеть учащиеся, отличившиеся в учебе, спорте, конкурсах, общественной жизни. Список этих учащихся оглашался на общешкольной линейке, которые проходили еженедельно по понедельникам с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Все учащиеся , достигшие 14 лет получили «Пушкинскую карту» и на протяжении всего учебного года имели возможность посещать различные выставки, концерты, спектакли, музеи (г. Саранск - историко-краеведческий музей, музей боевой славы, музейный комплекс в с.Болдино и т.д.; концерты ансамбля «Росичи», «Умарина», филармонии г.Саранска и т.д.)

Не остаются в стороне и наши спортсмены школы (рук. Бурнаков Н.А.) - участвуют и добиваются успехов в различных соревнованиях: соревнования по бегу, по волейболу, баскетболу, футболу, «Шиповка юных», «Президентские состязания», «Шведская эстафета», кросс, спортивные игры школьных спортивных клубов... везде учащиеся показали достойный результат.

Не отстают и участники кружка по шахматам (рук. Буйнов Е.В.). Ежегодно наши шахматисты проявляют себя в районных соревнованиях по шахматам, сражаясь наравне со взрослыми.

В течении учебного года в школьной столовой за качеством и организацией питания наблюдал родительский контроль. В него входят: председатель родительского комитета школы, ответственный за организацию питания в школе, родители 3,7,98 классов. Работа его строится по отдельному плану. Нареканий по питанию со стороны родительского контроля нет.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОБУ «Оброченская СОШ» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу педагогического совета, Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, Советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	184	188	178	179	175	204
	– начальная школа	71	72	70	69	68	74
	– основная школа	98	101	94	98	98	116
	– средняя школа	15	15	13	12	9	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-				
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-				
	– об основном общем образовании	-	-	2	-	1	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-		
	– в основной школе		-			2	1
	– средней школе	-	-	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	17	17	100	-		-							
2	16	15	94	10	63	-	0	1	6			1	6
3	18	17	94	7	39	1	5	1	5			1	5
4	17	17	100	8	47	3	18						
Итого	68	66	97	25	37	4	6	2	3			2	3

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году составило – 65 %, успеваемость – 100%. По итогам промежуточной аттестации, доля обучающихся 4 класса, показавших положительные результаты составила – 100%.

По итогам года в 1 – 4 классах проводилась комплексная работа. Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения образовательной программы составила 100 %.

В течение года педагогом-психологом проводился мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По результатам мониторинга 95 % обучающихся, у которых сформированы личностные результаты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	100	3	17	3	17						
6	20	20	100	9	45	-							
7	19	19	100	10	53	1	5						
8	22	22	100	5	23	-							
9	19	19	100	5	26	1	5						
Итого	98	98	100	32	33	5	5						

По итогам промежуточной аттестации доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами составила 100%.

По итогам выполнения комплексной работы доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составила 94 %.

В течение года педагогом-психологом проводился мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы. По результатам мониторинга 93 % обучающихся, у которых сформированы личностные результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	4	80	1	20	-							
11	4	4	100	3	75	-		-							
Итого	9	9	100	7	78	-		-							

По итогам промежуточной аттестации доля обучающихся 10 классов с положительными результатами составила 100%.

Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы – 100%.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования проводился педагогом-психологом. – 100%

По итогам года по школе успеваемость выглядит следующим образом:

отличников – 11, на «4» и «5» - 58, неуспевающих – 2. Обученность составила 98 %, качество знаний 43 %.

В 2023-2024 учебном году в школе велась активная работа по формированию у учащихся функциональной грамотности. Для этого использовался электронный банк заданий на платформе «Российская электронная школа», «ФИПИ», «Педагог.13 ру». Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». От общего числа учителей, формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления занимаются 80%

Итоговая аттестация

Всего в 2023-2024 году выпускались 23 ученика (19 в 9 классе и 4 в 11 классе). Из всех выпускников допущены были 23 учащихся (100%).

Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Итоговые оценки за курс основной школы по остальным предметам были выставлены по итогам годовых оценок. По итогам года успеваемость выглядит следующим образом: отличников – 1, на «4» и «5» - 5 учащихся, неуспевающих нет.

В 9 классе обучалось 19 учащихся. Допущены к ГИА – учащихся 100%

Итоги ОГЭ:

Обязательные предметы и предметы по выбору всеми учащимися 9 класса сданы – 100%

Русский язык: «5» - 5, «4» - 6, «3» - 7, «2» - 3. В основной период 3 учащихся не сдали экзамен по математике, они пересдавали в резервный день, результат – оценка «3» у одного, двое пересдавали осенью. Оценка «3». В результате средний балл по русскому языку составил – 4 балла.

Математика: «5» - 1, «4» - 14, «3» - 3, «2» - 4. В основной период 4 учащихся не сдали экзамен по математике, они пересдавали в резервный день, результаты – у всех оценка «3». В результате средний балл по математике составил – 4.

Обществознание сдавали 21 учащихся. По итогам – «5» - 0, «4» - 4, «3» - 11, «2» - 6. Средний балл – 3. В основной период не сдали двое учащихся. Один из них пересдал в осенний период на оценку «3».

Информатику сдавали 2 учащихся: «5» - 1, «3» - 1. Средний балл – 4

Географию сдавали – 20 учащихся: «5» - 3, «4» - 7, «3» - 5, «2» - 5. В основной период 2 учащихся не сдали экзамен по географии, пересдавали в дополнительный осенний период, результат – оценка «3». В результате средний балл по географии составил – 3.

Со справкой выпущен 1 учащийся.

Учащихся, оставленных на второй год нет. 14 выпускников продолжили обучение в в учреждениях СПО, из них на бюджетной основе - 14 (100%) .

В 11 классе из 4 учащихся экзамены в форме ЕГЭ сдавали 4 ученика. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ:

Математика – базовый уровень – средний балл 3,6., профиль – 27 баллов (максимальный балл – 64, минимальный балл - 34

По русскому языку – минимальный балл 40, максимальный – 66.

Историю сдавала одна учащаяся – 70 баллов, физику – 1 учащийся – 48 баллов, обществознание – 7 учеников, три ученика не набрали минимальное количество баллов, максимальный балл – 53. Биологию сдавали – 4 учащихся, один не набрал минимальное количество, максимальный балл – 48.

Доля выпускников 11 класса, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила – 100 %

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

Хорошие результаты достигнуты в реализации программы «Одаренные дети».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Приказ по Управлению образования от 27.11.2023 г. №225 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Приказ по Управлению образования от 18.12.2023 г. №265 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Всего в муниципальном этапе приняли участие 34 учащихся, из них победителями и призерами стали 21 учащийся (от числа обучающихся 7 - 11 классов - 28%).

Результаты участия в муниципальном туре:

Предмет	Класс	Учащийся	Учитель	Результат
Русский язык	10	Дяденов А.	Учеваткина Е.В.	призер
Физкультура	8	Большин К.	Бурнаков Н.А.	призер
Физкультура	6	Малышев М.	Бурнаков Н.А.	призер
Физкультура	9	Гусев Д.	Бурнаков Н.А.	призер
Физкультура	10	Лысов С.	Бурнаков Н.А.	призер
ОБЗР	9	Гусев Д.	Кулаков А.Н.	призер
ОБЗР	10	Лысов С.	Кулаков А.Н.	призер
Право	10	Дяденов А.	Афанасьева А.Е.	призер
История	10	Дяденов А.	Муромцева А.Н.	призер
История	8	Большин К.	Муромцева А.Н.	призер
История	7	Орешкова Д.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	9	Назарова А.	Муромцева А.Н.	призер
Обществознание	9	Дяденов А.	Муромцева А.Н.	призер
Обществознание	11	Абрамов В.	Муромцева А.Н.	призер
Литература	10	Дяденов А.	Учеваткина Е.В.	победитель
Литература	8	Чекушкина А.	Учеваткина Е.В.	призер
География	7	Балашенкова П.	Егорова Т.Е.	призер
Химия	8	Чекушкина А.	Юнина С.В.	призер
Биология	10	Дяденов А.	Юнина С.В.	призер
Искусство	10	Дяденов А.	Дупленкова В.А.	призер
Искусство	7	Елистратов К.	Дупленкова В.А.	победитель

Итого: 2 победителей, 19 призеров.

Принимали учащиеся школы и в республиканском туре всероссийской олимпиады.

В январе – феврале 2024 года в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по искусству и литературе - призовые места.

От числа обучающихся 7 – 11 классов (69 человек) – 2,8%

Кроме этого учащиеся принимали участие в дистанционных и очных олимпиадах, как республиканского, так и всероссийского уровня.

В 2024 году учащиеся школы проходили дистанционное обучение в Федеральной образовательной программе «Код будущего» - 10 учащихся 8 класса

V. Востребованность выпускников

В 2024 году в 10 класс перешли 8 учащихся из 22 девятиклассников, что составило 36%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	9 (50%)	0	9 (50%)	-	-	-	-	-
2020	18	6 (33%)	0	12 (67%)	6	2	3		1
2021	26	7 (30%)	0	19 (83%)	9	7	2	-	-
2022	16	5 (31%)	0	9 (56%)	6	5	1	-	-
2023	20	5 (25%)	0	14 (70%)	7	2	5	-	-
2024	22	8 (36%)	0	14 (64%)	7	5	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В ходе учебного процесса одной из основных составляющих является управление учебным процессом. Основной составляющей управления является внешний и внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику.

Формы контроля, использованные в 2023-2024 учебном году:

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля был проведен малый педсовет.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, физики, русского языка и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Контроль за работой молодых специалистов – Бурнакова Н.А., Любимовой В.Н.

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

– недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

Педагогический коллектив школы в течение нескольких лет работает над проблемой «Повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс». Если сравнить качество знаний учащихся за последние пять лет, то в среднем виден стабильный результат:

Год	Обученность	Качество знаний	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»
2018-2019	100%	39%	14	46
2019-2020	99%	48%	15	65
2020-2021	100%	45%	11	67
2021-2022	98%	47%	14	61
2022-2023	99%	48%	13	64
2023-2024	98%	43%	11	58

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

ВПР: В 2023 году ВПР проводились в марте – апреле месяце:

Результаты – успеваемость/качество

- 4 класс- по русскому языку (100/75), математике (100/94), окружающему миру (100/84)
- 5 класс - по русскому языку (79/42), математике (95/58), истории (100/42)

- 6 класс- по русскому языку (80/40), математике (95/47), география (80/45), обществознанию (88/47)
- 7 класс - по русскому языку (88/33), математике (96/39), история (81/38), физике (100/54), географии (100/50)
- 8 класс - по русскому языку (74/40), математике (92/38), обществознанию (88/38), биологии (100/33)
- 11 класс – по географии (100/100)

Вывод:

- навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.
- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Реализации учебного процесса и итоговой аттестации способствует качественный подбор педагогических кадров. В 2024 году в МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» осуществляли педагогическую деятельность 18 педагогов. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, из них имеют:

Первую и высшую категорию – 12 чел. (67 %)

- высшую категорию __ 4 __ чел. - 22%
- 1 категория – 9 чел. – 44%
- на соответствие занимаемой должности – 2 (Шарова В.В., Наумова О.В.,)
- 3 педагога (Бурнаков Н.А., Буйнов Е.В., Мокроусова М.А.) – не имеют категории.

Высшее образование имеют – 16 чел. (89%)

Число молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 4 чел. (22%)

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Число учителей пенсионеров – 3,

Из них работающих на полную ставку - 3

Число учителей-пенсионеров по льготам всего – 5.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ)

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Отсутствует текучесть кадров. **Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- ☐ условиях; повышения уровня квалификации персонала.
- ☐ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным
- ☐ профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется
- ☐ подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной
- ☐ работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвовали в педагогических конкурсах. Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, конференциях:

- ***муниципальный этап республиканского конкурса «Новое в образовании - 2024» (Егорова Т.Е.) – победитель,***
- ***республиканский этап конкурса «Новое в образовании – 2024» (Егорова Т.Е.) - победитель***

Участие:

- ***муниципальный этап всероссийский конкурса разработок «ПроФункциональная грамотность» - Лукьянова Е.Н.,***
- ***республиканский конкурс «Педагогический дебют» –Буйнов Е.В.,***
- ***всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Афанасьева А.Е.,***
- ***республиканский конкурс «Серафимовский учитель» - Муромцева А.Н.,***
- ***всероссийский конкурс учителей обществознания - Муромцева А.Н., Афанасьева А.Е.,***
- ***всероссийский конкурс «Флагманы образования» - Наумова О.В., Рукавцова Е.Н.,***
- ***всероссийский Макаренковский конкурс – дупленкова Н.С., Егорова Т.Е.***

Учителями активно разрабатываются программно-методические материалы. Дополнительная программа эстетической направленности для младших школьников «Театральная студия», рекомендованная к использованию составлена Кулаковой Н.И. (Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПУ им.М.Е.Евсевьева Вершинина Н.В.)

Достижения педагогических работников учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда.

Педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды (67% от общего количества педагогического состава):

1. Шарова В. – Почетное Звание «Заслуженный работник РМ», Почетная Грамота МО РФ, Почетная Грамота МО РМ.
2. Егорова Т.Е. - Почетное Звание «Заслуженный работник РМ», Почетная Грамота МО РФ
3. Дупленкова В.А. - Почетная Грамота МО РМ
4. Учеваткина Е.В. – Почетная грамота Правительства Республики Мордовия
5. Морозова И.А. - Почетная грамота Правительства Республики Мордовия
6. Морозова Н.Е. - Почетная грамота Гос.Собрания Республики Мордовия
7. Юнина С.В. - Почетная Грамота МО РФ

8. Пугачева Л.Н. - Почетная Грамота МО РМ
9. Муромцева А.Н. - Почетная Грамота МО РМ
10. Дупленкова Н.С. - Почетная Грамота МО РМ
11. Лукьянова Е.Н. – Грамота УО
12. Афанасьева А.Е. – Грамота Министерства образования РМ

В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» следующие педагогические работники МОБУ «Оброченская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по Индивидуальным образовательным маршрутам:

1. Афанасьева А.Е. - «Школа современного учителя обществознания»
2. Юнина С.В. - «Школа современного учителя биологии»

В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6069 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3649 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3649	3649
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	2420	1853
4	Справочная	96	64
5	Языковедение, литературоведение	150	93
6	Естественно-научная	136	48
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2024 год, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1357 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для обучения используются Электронные образовательные ресурсы. Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов (кабинет химии, физики, информатики, географии, спортивный зал, лингафонный, мастерская) и 5 классных комнат, все они оснащены оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя, лабораторным оборудованием, наглядностью по всем учебным дисциплинам. В 2019 году на базе Школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Два кабинета «Точки Роста» оснащены современным оборудованием для учебной деятельности по технологии, информатике и ОБЖ и кабинет для внеурочной деятельности. Для уроков технологии поставлено новое оборудование – 3D принтер, робототехника, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, наборы инструментов. Для уроков информатики – мобильный класс из 10 ноутбуков для учащихся, компьютера учителя, интерактивный комплекс, для уроков ОБЖ – манекены тренажеры, имитаторы травм.

В 2023 году открыт кабинет Агрокласса, который обеспечен комплектом ноутбуков и интерактивной панелью (по программе «Цифровая образовательная среда»), Гидропоникой (8 посадочных мест для растений), Две мини-теплицы (по 16 посадочных мест), 4 микроскопа, мини-метеостанция, мини-лаборатория, набор оборудования для исследовательских работ.

Также по Программе «Цифровая образовательная среда» оснащены еще два кабинета с комплектами ноутбуков и цифровыми панелями.

Имеется школьный музей. По итогам работы он неоднократно становился победителем как республиканских, так и всероссийских конкурсов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, которые также оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Сведения о спортивном зале:

Год ввода в эксплуатацию спортивного	Размеры спортивного объекта и общая	Залы (площадки) спортивного объекта и их размеры	Виды спорта культивируемые на спортивном объекте	Основания использования спортивного	Наличие вспомогательных помещений на спортивном объекте	Сроки последнего капитального ремонта
--------------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---------------------------------------

объекта	площадь здания (кв.м)			объекта		спортивного объекта
1966 г.	293,6	Большой спортивный зал - 162,1 кв.м., малый спортивный зал - 73,6 кв.м.	Греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи	оперативное управление	Тренерская, раздевалка - 2, душевая, санузел, коридор, тепловпункт, электрощитовая.	Реконструкци я - 2009 г.

В школе созданы все условия для реализации основных образовательных программ. Имеется выход в Интернет, в учебных целях используются - 53 компьютера, все подключены к сети Интернет. Количество учащихся в расчете на один компьютер - 3,4.

В расчете на 100 обучающихся приходится 30 компьютеров, все имеют доступ к Интернет и используются в учебных целях (среднее значение по РФ 11,35)

Кабинеты на 80% оснащены материально-технической базой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.ванина»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
	Общая численность учащихся на начало 2024 года	175 человек
	Общая численность учащихся на конец 2024 года	169

№ п/п	Показатели	Значения
		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2024 года	68 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2024 года	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2024 года	98 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2024 года	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2024 года	9 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2024 уч. года	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

№ п/п	Показатели	Значения
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 83%
1.19.1	Муниципального уровня	74 / 42%
1.19.2	Регионального уровня	59 /34%
1.19.3	Федерального уровня	11 /6%
1.19.4.	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека / 11%

№ п/п	Показатели	Значения
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83%
1.29.1	Высшая	4 человека /22%
1.29.2	Первая	9 человек/44%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	0
1.30.2	От 5 до 10 лет	3 человека / 17 %
1.30.3	От 10 до 20 лет	3 человека/ 17%
1.30.4	20 и более	12 человек/ 66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	22

№ п/п	Показатели	Значения
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
в ОСП МОБУ «Оброченская СОШ в с.Лада»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ОСП МОБУ « Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в селе Лада»
Руководитель	Лукьянова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	431650, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Лада, улица Ленинская, дом 2
Телефон, факс	8(83433)2-31-65
Адрес электронной почты	sch.ladsk@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района РМ
Дата создания	01.09.1941
Лицензия	№2684 серия РО №006389, 15.07.2011, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия-13A01 № 0000282, 09.02.2015 - 09.02.2027.
--	---

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Сведения о руководителе.

Лукьянова Светлана Геннадьевна, стаж педагогической работы-32 года, в данной должности-2г
имеет категорию- соответствие по должности - учитель английского языка.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Методические объединения:

1-классных руководителей; 2-естественно – научного цикла; 3-гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся , осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	На начало года-12 На конец года -9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	На начало года-12 На конец года -9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	На начало года-19

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	На конец года -12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	На начало года-19 На конец года -12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	На начало года-5 На конец года -0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование :

31 обучающихся --на начало года и 24 обучающийся-- на конец года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 г школа продолжила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 2-х и 6-х классах

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

1. Ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(6 класс);
2. На втором уровне обучения в V–IX классах (ФГОС ООО)

3.Выделение в VII классе дополнительного времени (1 час в неделю) отводится на изучение предмета «Эрзянский язык»;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов. Работа по подключению учащихся и родителей ведется.

Профили обучения

В 2023/24 году нет профилей. Школа перешла в разряд- основных школ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (один ученик)

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение ФГОС, федерального БУП и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеализации в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов

финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит в 1 - 4 классах – по 3 ч внеурочной деятельности, в 5-7 классах – 3 часа, в 8-9 классах – 3 ч внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, школьные конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д.)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных

предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Требования к объёму домашних заданий:

Объём домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX- XI классах - – 3,5 ч.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2023-2024 уч. г. в апреле -- мае 2024 г

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО за 4 года обучения
21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в начальном звене ведется по УМК «Школа России»

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в школе

2. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов.

2. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	ИТОГО за 5 лет обучения
29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

УП ООО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть УП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Ладская СОШ»

2. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На начало года:

В 5-8 классах изучается Эрзянский язык (по 1 часу на каждый класс-комплект).

В 7 классе -1 час на увеличение часов предмета «Алгебра»,

в 9 классе 1 час выделен на курс «Избранные вопросы математики»,

в 9 классе -1 час на увеличение часов по предмету «Русский язык»

В учебном плане предусмотрено преподавание курса «ИКМК» в 6-9 классах - 0.5/17 ч. за счет внеурочных занятий

На конец года:

В 5,7 классах изучается Эрзянский язык (по 1 часу на каждый класс).

В 7 классе -1 час на увеличение часов предмета «Физика»,

в 8 классе -1 час на увеличение часов по предмету « Русский язык»
и в 9 классе - на увеличение часов по предмету 0,5 ч-на «Математика»

Обучение в 6 классе ведется по адаптированной программе (1 ученик -инвалид с ОВЗ—обучение на дому)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Среднее общее образование 10-11 класс

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2022 – 2023 учебном году, являются следующие документы:

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

10 класс	11 класс	ИТОГО за 2 года обучения
34/1156	34/1156	68/2312

На начало года.

1.Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов:** учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: **на начало года года**

Алгебра: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Информатика: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

МХК : 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Русский язык : 10 кл-1 час; 11кл-1 час

Литература : 1 час в 11 кл

Практикум по физике : 11 кл-1 час

Практикум по биологии: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Практикум по математике: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Практикум по русскому языку: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Практикум по обществознанию : 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час

Практикум по химии: 1 час в 11 кл

В УП СОО предусмотрен Индивидуальный проект.

Часы данного проекта распределены следующим образом: учащиеся 10 класса будут выполнять проект по биологии

2.Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов:** учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: **на начало года**

Курсы:		10	11
<i>Практикум по литературе</i>			1
<i>Практикум по информатике</i>			1
<i>Практикум по биологии</i>			1
<i>Уроки безопасности</i>		1	1
<i>Курс по математике (Подготовка к ЕГЭ)</i>			1
<i>МХК</i>		1	1
<i>Курс по русскому языку (Подготовка к ЕГЭ)</i>			2

. На конец года старшего звена нет

IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Начальное общее образование				
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"

1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.1	. Афаасьева, Н.М Михеева	Английский язык	2	Титул
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"

1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
				к"
1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.2	Афанасьева, Н.М Михеева	Английский язык	3	Титул
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А, Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.3	Афанасьева, Н.М Михеева	Английский язык	4	Титул

1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А, Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Основное общее образование				
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.1	Афанасьева, Н.М Михеева	Английский язык	5	Титул
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Подред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Подред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА

	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.	Математика.	5	Мнемозина,
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Подред. Неменского Б.М.	Изобразит ельное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.2	Афанасьева, Н.М. Михеева	Английский язык	6	Титул
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Подред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА

1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.3	Афанасьева, Н.М. Михеева	Английский язык	7	Титул
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"

1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Подред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"

1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.4	Афанасьева, Н.М. Михеева	Английский язык	8	Русское слово
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7-8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.5.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ДРОФА
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразитель ное искусство	8	Издательство "Просвещение"

1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Подред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"
	Афанасьева, Н.М. Михеева	Английский язык	9	Титул 2010
1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В.	Всеобщая история.	9	Издательство

		Новейшая история XX -начало XXI века		Русское слово
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России, XX -начало XXI века	9	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Подред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА
1.2.3.2.3.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и элективы.

Воспитательная работа

ОСП МОБУ " Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада"

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

В ОСП МОБУ " Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада" реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

- Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Классное руководство
- Основные школьные дела Внешкольные мероприятия
- Организация предметно- пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление. Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство Профориентация

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1	Бондаренко Ирина	7	Технология	50	Победитель
2	Герасимова Арина	11	Биология	35	Участник
3	Асяева Мария	11	Биология/Русский язык	28,5/20,1	Участник
4	Елина Татьяна	7	Биология/Русский язык	35,4/10	Участник
5	Рябов Данила	7	Биология	29,3	Участник
6	Юрченкова Мария	8	Русский язык	7	Участник

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

1.«Разговоры о важном» 2.Спортивные игры 3 «Россия - мои горизонты»

4.Финансовая грамотность 5.Хоровой 6 .Театральный 7.«Точка роста»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» На базе центра проходят внеурочные занятия : «Робототехника», «Занимательная физика», «Биология и мы», «Химия вокруг нас».

Реализация естественно-научных предметов , в том числе химии, физики и биологии, на базе центра «Точка роста»в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекса оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Современные технические средства обучения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие, высокого уровня учебной мотивации, формированию естественно-научной грамотности: практических навыков биологических, физических и химических исследований. Лабораторные практикумы позволяют повышать интерес к процессам и явлениям, усиливают наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов. На уроках информатики максимально используются интерактивные комплекс, принтеры, сканеры, ноутбуки.

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 6 классных руководителей.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-9 кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
	Международный день распространения грамотности	Провели классные часы в игровой форме 4-7 кл

	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД
	«Осенний бум»	Конкурс поделок из природного материала, «Осенний бал»
	День работников дошкольного образования	Поздравляем Ладский детский сад.
Октябрь	Международный день пожилых людей	Концерт в Октябрьском доме для престарелых и инвалидов.
	День учителя	Концерт, поздравительные открытки
	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. Творческая мастерская
	Международный день школьных библиотек	Провели викторину «Стань читателем, дружок!» 1-4 кл Акция «Читай-КА» в рамках
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-11 кл.
Ноябрь	День народного единства	Единый классный час на каникулах
	Праздник осени Осенины»	Концерт, квест 5-11 кл
	Синичкин день	-Акция «Кормушка» -оформление информационного стенда - поделки

	День толерантности	Были проведены классные часы 5-11 кл
--	--------------------	--------------------------------------

	Неделя здорового питания	Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 1-6 классах прошла Игра-викторина «Секреты здорового питания»
	День защиты прав ребёнка.	Кл.часы, викторина, стенд, беседа, рисунки
	День начала Нюрнбергского процесса	Исторический урок
	День матери	-Концерт -Творческая мастерская «Подарок для мамы»
Декабрь	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы 1 -11 кл.
	Международный день инвалидов	Киноекторий
	День добровольца. Акция Узелки добра	Обучающие 7-11 кл. оказали помощь пожилым односельчанам
	День героев Отечества	Акция «Письмо солдату». Для учащихся начальных классов провели классный час. Для 5 - 9 классов провели Урок Мужества «Героями не рождаются, а становятся»:
	День Конституции РФ	Для учеников 8-9 классов провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?».
	Акция «Зимние каникулы»	С целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на улице и дороге нашу школу посетили сотрудники ГИБДД Ичалковского района.

	КТД «Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, -Новогодний спектакль 1-11 кл
Январь	«Рождествосемейный праздник»	-Классные часы - Ребята посетили в Районном Доме культуры
	День образования Республики Мордовия	Классные часы
	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.

	Акция «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
Февраль	День воинской Славы России	Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО делятся воспоминаниями о военных событиях.
	День российской науки	
Март	Международный женский день	Концерт

	День воссоединения Крыма	В рамках праздника в школе для 1-11 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России.
--	-----------------------------	--

Апрель	День здоровья	Неделя прошла в нашей школе под названием «За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни. веселые эстафеты для младших школьников, беседы о гигиене для старшеклассников, - классные часы, посвященные правильному питанию.
	День космонавтики	Прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дети смогли узнать больше об истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Космическая фантазия».
	День единых действий «Без срока давности»	о Дню Единых действий у нас в школе на уроках истории и классных часах был организован просмотр областного классного часа «Урок исторической правды». Были проведены беседы для обучающихся 8 и 11 классов. Сегодня учащиеся 1 - 4 классов участвовали в акции «В памяти живы». Возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших. Так же в нашей школе был оформлен информационный стенд.
	Международный день земли	Дети узнали много нового, посмотрели мультфильм об охране природы ,поучаствовали в экологической викторине, составили стенд-памятку «Наша планета в наших руках», учащиеся 1 класса выполнили поделку.

	Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое
Май	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.
	Диктант Победы	"Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 1-11 кл.
	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл.
	День Победы	Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОВ. После чего прошла церемония возложения цветов.
	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 5-11 кл.
	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года.

✓ Посещение театральных представлений в Районном Доме культуры.

- ✓ Участие в праздниках и мероприятиях Ладского ДК
- ✓ Участие во всероссийском проекте «Пушкинская карта» (10 учащихся 8-11 кл). По результатам организованных поездок по Пушкинской карте мы были впереди других школ района.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб, разбит «Сад памяти».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Проведённые мероприятия

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 «ОГЭ» и 11 «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе»,. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 91 процент – в 5–9-х классах и 100 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

88% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильно высокий показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 4. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьную страницу в Контакте, родительский чат.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых. Наши лидеры Движения Первых Герасимова Арина и Асяева Мария были награждены грамотами за хорошую работу.

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

–Сельская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.

- Участие в проектах и акциях РДДМ

- Участие в конкурсах Ичалковского Детского Дома творчества и ДЮСШ

-Встречи с представителями МВД , ГИБДД

-Участие в акциях волонтерского отряда «Юность» и отряда ЮИД

С 1 сентября 2023 года в школе продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В школе функционирует « Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в первом полугодии осуществлялась через: подготовили сценку на празднике «День учителя» ,участвовали в подготовке Новогоднего праздника, участвовали в областном конкурсе «Театральное Приволжье»

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада» в 2023 – 2024 учебном году:

№	Название конкурса	Ф.И. Участника/класс	Ф.И.О. учителя	Уровень	Результат т участия
---	-------------------	-------------------------	-------------------	---------	---------------------------

1	Всероссийский конкурс сочинений	Попов Данил, 9 кл	Занкина М.И.	муниципальный	2 место
2	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Елина Татьяна , 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальный	3 место
3		Панкова Анастасия, 8 кл.	Белякова Т.В.	муниципальный	3 место
4	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Асяева Мария, Щипакина Екатерина, Герасимова Арина , 11 кл	Занкина М.И.	Муниципальный	1 место
5				Республиканский	2 место
6	Конкурс экологического рисунка	Бондаренко Ирина,7 кл.	Чибиркина Н.Е.	Муниципальный	2 место
7	«Защитим лес»	Юрченкова Мария, 8 кл	Белякова Т.В.	Муниципальный	1 место
8	Конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Бондаренко Ирина,7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальный	3 место
9	Конкурс народной песни «Живи,народная душа!»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е.	Муниципа	3 место
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Юрченкова Мария, 8 кл	Занкина М.И.	Муниципа	2 место
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Герасимова Арина, 11 кл	Занкина М.И.	муниципал	3 место
12	Новогодний фейерверк 2024	Юрченкова Анна	Лацузбая М.Г.	муницип	3 место

13	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципал	3 место
14	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Юрченкова Мария, 8 кл.	Занкина М.И.	муниципал	3 место
15	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Юрченкова Мария, 8 кл.	Шматова Е.В.	Муницип	3 место
16	Конкурс поделок из вторичного сырья	Елина Татьяна, 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальн	2 место
17	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Попов Данил, 9 кл.	Наумова А.А.	Муниципальн Республ.	1 место
		Юрченкова Мария, 8 кл.			1 место
18	«Экология. Дети. Творчество»	Наумов Евгений, 6 кл	Наумова А.А.	муниципальн	1 место
		Попова Мария, 4 кл.			2 место
19	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е	муниципальн	3 место
20	Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «PRO- функциональную грамотность : от новых заданий к новым практикам»		Наумова Анастасия Александровна	муниципальн	2 место

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- общекультурное («Хоровой кружок», «Непоседы», «Юный художник»)
- спортивно-оздоровительное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Азбука профессий»)
- духовно-нравственное (« Школьный театр», « Школа безопасности»);
- общеинтеллектуальное («Экология», « Функциональная грамотность»);

В втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- общекультурное («Хоровой кружок», «Непоседы»)
- спортивно-оздоровительное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Азбука профессий» ,«Волонтеры»);
- духовно-нравственное («Школьный театр» « Россия мои горизонты»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность» « Орлята России»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школе открылась «Точка Роста» естественно -научной и технологической направленностей ,доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно -научной направленности, составила - 70 процентов . Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно -научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В первом полугодии на базе «Точки Роста» работали следующие кружки:

«Робототехника», « Занимательная физика», « Биология-наука о растениях», « Химия вокруг нас»

В втором полугодии на базе «Точки Роста» работали следующие кружки:

«Робототехника», « Занимательная физика», « Биология и мы »,

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр».

Разработана программа дополнительного образования . Руководитель

школьного театра– педагог русского языка и литературы Бондаренко Л.Н.

Педагог имеет необходимую квалификацию, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошла в 2023 год .Составлены план и график проведения занятий .Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии учебного года в театральном кружке занимались обучающиеся 6–11-х классов. Это 70 процентов обучающихся Школы. Во втором полугодие работа была продолжена

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы кружковой работы

1. «Спортивные игры» 2. « Шахматы»- в 1 полугодии

1 « Спортивные игры» -во 2 полугодии

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8- х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	28.10.2023 14:00	Начальные классы
3	Лыжные гонки	Школьная площадка	30.12.2023	Обучающиеся 8– 11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

1 Учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10, 11 классах на полугодия. Продолжительность учебных четвертей в 2022 – 2023 учебном году .

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 - 9	01.09.2022 -25.10.2022	8недель
II четверть	1 - 9	07.11.2022 -25.12.2022	7недель
III четверть	1	09.01.2023-26.03.2023	10недель
	2 - 9	09.01.2023-26.03.2023	11недель
IV четверть	9, 1	03.04.2023 -25.05.2023	8 недель3 дня
	2 - 8	03.04.2023-30.05.2023	8 недель
Итого за за учебный год	1 класс		33 недели 3 дня
	9класс		34 недели 3 дня
	2-8 классы		35 недель

1)Продолжительность полугодий

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
1 полугодие	11	01.09.2023- 25.12.2023	16 недель
	10		
2 полугодие	11	09.01.2024- 25.05.2024	18 недель
	10		
Итого за учебный год	10		34 недели

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе:	24
	– начальная школа	8
	– основная школа	16
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	--
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Отчёт об успеваемости

Отчёт об успеваемости

учащихся ОСП МОБУ « Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина
в с.Лада» за год 2023— 2024 учебный год



	2	3 кл	4 кл	Итого началь звену	5	6	7	8	9	Итого основно звену	10	11	Итого средне звену	Итого школе
Количество аттестуемых	4	2	4	10	1	3	5	3	2	14	2	3	5	29
Количество обучающихся на «отлично»	1		1	2	1		-			1	-	-	0	3
Количество обучающихся на «4» и «5»	-		3	3		1	1	1	-	3	-	3	3	9
Количество обучающихся с одной «3»		1		1			1		-	1	0	0	0	2
Количество учащихся одной «4»		-	-	0						0	0	0	0	0

Количество неуспевающих	-		0						0	0	0	0	0	
% качества знаний.	25	0	100	50	100	33	20	33	0	29	0	100	60	41
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100

Руководи Луканова , Луканова С.Т. ,

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. (биология, география).

В 11 классе в 2024 уч.году сдавали: русский и математику, а также предметы по выбору: история, информатика, биология, обществознание

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	3

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (50%), второй ученик получил зачет на итоговом собеседовании в прошлом году (он оставлен на второй год)

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,6	100	67	4
2023/2024	100	50	3,5	100	0	3

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9 классе

Результаты экзаменов 9 класс в 2023-24 уч.год

№ п/п	Предмет	Оценки	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	2-«3»	100	0	3
2	Математика	1-«3»,1-«4»	100	50	3,5
3	Биология	1-«3»,1-«4»	100	50	3,5
4	География	1-«5», 1-«3»	100	50	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	2	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	-	-		0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	29	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	86	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	14	0	0

Результаты экзаменов 11 класс в 2023-24 уч.году

№ п/п	Предмет	Оценки	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	2-«4» 1-«3»	100	67	3,6
2	Математика	1-«3» 2-«4»	100	67	3,6
3	Биология	3-«4»	100	100	4
4	Обществознание	2-«4» 1-«3»	100	100	4

5	История	1-«4»	100	100	4

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	-	-	3	100	3	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	-	-	-	0	-
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	2	67	3	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	3	100	3	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	-

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских советах и собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступило
5. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации.
6. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями- предметниками и проверялся заместителем директора по УР.
7. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
8. Результаты ОГЭ – 2024 года показали, что 100% выпускников 9 класса овладели знаниями по общеобразовательным предметам на достаточном уровне. Все допущенные учащиеся 9 класса получили аттестаты ..1-ученик поступил в 10 класс ,1- ученик поступил в Кемлянский аграрный колледж.
9. Результаты ЕГЭ – 2024 года показали, что 100% выпускников 11 класса овладели знаниями по общеобразовательным предметам на достаточном уровне. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты : 3 –поступили в ВУЗы в Мордовии .

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10 . Востребованность выпускников

год	ВУЗ (11 кл)	СУЗ (9 кл)
2023/2024	100%	100%

Результаты ВПР

Таблица 11. Перенесенные на осень ВПР-2024 показали следующие результаты

(сентябрь-октябрь 2023 г)

№	Число	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Оценки	% Успеваемости	% Качества	Ср. балл
1.	20.09	Биология	7 (за 6 кл)	3	2-«4»,1-«3»	100	67	3,6
2.	22.09	История	7 (за 6 кл)	3	1-«4»;1-«3» 1-«2»	67	33	3
3.	26.09	Биология	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4
4.	28.09	Обществознание	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4
5.	3.10	Химия	9	7	2-«4»,4-«3»,	86	29	3,1

			(з 8 кл)		1-«2»			
6	4.10	Английский язык (компьютерная форма)	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4
7	6.10	География	9 (з 8 кл)	7	1-«2»,3-«4», 3-«3»	86	43	3,3
8	4.10	История	6 (за 5 кл)	6 Выполняли-5	2-«5» 3-«4»	100	100	4,4

ВПР за 2023 -2024 уч. год (март-апрель)

№	Число	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Оценки	% Успеваем	% Качеств	Ср. балл
1.	5.03.23	География	11	3	2-«5»,1-«4»	100	100	4,7
2.	19.03, 20.03	Русский язык	4	4	3-«5»; 1 - «4»	100	100	4,7
	21.03	Математика			3-«5»; 1- «4»	100	100	4,7

		Окруж.мир			2-«5»,2-«4»	100	100	4,5
3.	19.03	Русский язык	5	1	1-«5»	100	100	5
	21.03	Математика			1-«5»	100	100	5
		Биология (компьютерная форма)			1-«5»	100	100	5
		История			1-«5»	100	100	5
4	19.03	Русский язык	6	3	1-«4»,2-«3»	100	33	3,3
	21.03	Математика			1-«4»; 1-«2»,1-«3»	67	33	3
	12.04	История			3-«3»	100	0	3
	8.04	География			1-«4»,1-«3»,1-«2»	67	33	3,3
5	19.03	Русский язык	7	5	1-«4»,3-«3»; 1-«2»	80	20	3
	21.03	Математика			2-«3»,2-«4»; 1-«2»	80	40	3,2
	19.04	География			2-«3»,3-«4»	100	80	3,6
	15.04	Физика			2-«4»,3-«3»	100	40	3,4
6	19.03	Русский язык			1-«4»; 2-	100	33	3,3

			8	3	«3»;			
	21.03	Математика			1- «4»; 2- «3»	100	33	3,3
	22.04	Химия			2-«3»,1-«4»	100	33	3,3
	26.04	География			1-«3»,2-«4»	100	67	3,6

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

VIII. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах .

в 2023 – 2024 учебном году:

№	Название конкурса	Ф.И. Участника/класс	Ф.И.О. учителя	Уровень	Результат участия
1	Всероссийский конкурс сочинений	Попов Данил, 9 кл	Занкина М.И.	муниципальный	2 место
2	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Елина Татьяна , 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальный	3 место
3		Панкова Анастасия, 8 кл.	Белякова Т.В.	муниципальный	3 место
4	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Асяева Мария, Щипакина	Занкина М.И.	Муниципальный	1 место
5		Екатерина,		Республиканский	2 место

		Герасимова Арина , 11 кл			
6	Конкурс экологического рисунка	Бондаренко Ирина, 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	Муниципальный	2 место
7	«Защитим лес»	Юрченкова Мария, 8 кл	Белякова Т.В.	Муниципальный	1 место
8	Конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Бондаренко Ирина, 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальный	3 место
9	Конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е.	Муниципа	3 место
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Юрченкова Мария, 8 кл	Занкина М.И.	Муниципа	2 место
11	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Герасимова Арина, 11 кл	Занкина М.И.	муниципал	3 место
12	Новогодний фейерверк 2024	Юрченкова Анна	Лацузбая М.Г.	муницип	3 место
13	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципал	3 место
14	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	Юрченкова Мария, 8 кл.	Занкина М.И.	муниципал	3 место
15	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Юрченкова Мария, 8 кл.	Шматова Е.В.	Муницип	3 место

16	Конкурс поделок из вторичного сырья	Елина Татьяна, 7 кл.	Чибиркина Н.Е.	муниципальн	2 место
17	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Попов Данил, 9 кл.	Наумова А.А.	Муниципальн Республ.	1 место
		Юрченкова Мария, 8 кл.			1 место
18	«Экология. Дети. Творчество»	Наумов Евгений, 6 кл	Наумова А.А.	муниципальн	1 место
		Попова Мария, 4 кл.			2 место
19	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Панкова Анастасия, 8 кл.	Чибиркина Н.Е	муниципальн	3 место
20	Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «PRO- функциональную грамотность : от новых заданий к новым практикам»		Наумова Анастасия Александровна	муниципальн	2 место

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогическ их работников
1.	Численность педагогических работников – всего на конец года	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	1 (8%)
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	2 (15%)
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0 (0%)
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1 (8%)
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	12 (92 %)
	лица, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование	12 (92%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1 (8%)
3	<i>Педагогический стаж:</i>	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	0
	20 и более	11

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: на конец года

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Администрация	1	0	1	0	1	0	0
Начальные классы	2	0	2	0	2	0	0
Русский язык	2	0	2	0	1	0	0
Математика	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
История, обществозн.	1	0	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	1	0	0
Физика	1	0	1	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	1	0	0	0
Иностр. язык	1	0	1	0	1	0	0
Физич. культура	1	0	1	0	0	0	0
ИЗО	1	0	1	0	1	0	0
Трудовое обучение	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	12	0	12	1	9	0	0

**Курсы повышения
квалификации учителей за
последние 3 года**

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Кол-во часов
1	Лукьянова С.Г. -английский язык	21.06.22 г..	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	18
		05.07.22г.	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Менеджмент в образовании»	256

		02.12.22г.	ФГБОУ ВО « Национальный Исследовательский Госуниверситет им.Н.П.Огарева»	Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации»	16
		07.03.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Пожарная безопасность»	16
		06.12.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Методика преподавания английского языка обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72
		29.03.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Антитеррористическая безопасность»	36
		27.03.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера»	20
2	Бондаренко Л.Н-русский яз, литература, история	05.07.22г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Менеджмент в образовании»	256
		28.01.22г.	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучения. Читательская грамотность»	36
		20.10.2023г	ООО» Перспектива-Н»	« Методика преподавания истории в условиях введения ФГОС»	72
		03.11.2023г	ООО» Перспектива-Н»	« Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»	72
		06.12.2024г		« Методика преподавания русского языка	72

		21.08.24г	ООО» Перспектива-Н» ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	и литературы обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС» « Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»	36
		21.02.25г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	« Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»	36
		15.11.2024г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	« Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»	36
3	Белякова Т.В- математи- ка,информ атика	17.02.22 г.	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучения. Математическая грамотность»	36
		20.09.22	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования. Министерство просвещения РФ»	« Использование современного учебного оборудования в центрах естественно- научной и технологической направленностей» Точка Роста»	36
		2025г	« Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС	36

		2025 г	квалификации педагогов» « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ООО» «Методика обучения математике в основной и средней школе условиях реализации ФГОС ОО»	36
		2025г	« Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО»	108
		2025г	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	« Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
		2025г	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	« Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
4.	Тиханкина С.А- физика, астрономия	28.01.22	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучения. Естественнонаучная грамотность»	36
		09.06.22	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования. Министерство просвещения РФ»	« Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей» Точка Роста»	36
				« Методика преподавания математики	72

		22.11.2024г	ООО» Перспектива-Н»	обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	
		06.12.2024г	ООО» Перспектива-Н»	«Современная методика обучения физике в условиях ФГОС»	72
5	Лацубая М.Г- начальные классы	17.05.22	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
		27.10.2023	ООО» Перспектива-Н»	« Основы религиозной культуры и светской этике»	72
		04.02.2025г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	« Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся здорового и безопасного образа жизни»	36
6.	Игошина Л.А- начальные классы	17.03.23	ООО» Перспектива-Н»	« Технология обучения в начальных классах в соответствии с ФГОСС НОО»	72
		2025г.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	« Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
7	Чибиркина Н.Е- изо, технология, МХК	10.06.22	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
		11.10.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Организация работы с обучающимися инвалидами лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
		14.06.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Обучение учебному предмету « Труд (технология)»	72
		08.11.2024г	ООО» Перспектива-Н»		

		25.10.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Методика преподавания музыки в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72
		15.11.2024г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	« Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72
				« Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия»	36
8	Луговая С.Н- физич.культура	10.06.22	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
		04.02.2025г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ13.РУ»	« Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся здорового и безопасного образа жизни»	36
		07.03.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Пожарная безопасность»	36
		29.03.2024г	ООО» Перспектива-Н»	« Антитеррористическая безопасность»	36
9	Наумова Анастасия Александровна- биология, география, химия	2025г	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	« Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	144
		2025 г	«Московский институт профессиональной	« Педагог дополнительного образования: современные подходы к	144

		2024г	переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	профессиональной деятельности» « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
--	--	-------	--	--	----

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2021год	2022год	2023год	2024год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	-
6.	Знакомство обучающихся правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии,	Проведение инструктажей на уроках химии,	Проведение инструктажей на	Проведение инструктажей на

		физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочны х эвакуаций	физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочны х эвакуаций	уроках химии, физики, физ.культ уры, технологи и, 1 раз в четверть перед каникула ми, перед проведени ем тренирово чных эвакуаций	уроках химии, физики, физ.культуры, технологии , 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением
--	--	--	--	--	--

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 12 . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11300
2	Педагогическая	138
3	Художественная	14953
4	Справочная	1998

5	Естественно-научная	136
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена на начало года и на конец года -в одноэтажном здании (1941 года).Территория нового здания-551,9 кв.м

В 2024 учебном году в школе обучается (на конец года) 24 ученика; учебный процесс осуществляется в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 7 классных комнат, библиотека, 1 компьютерный класс ,кабинет « Точка Роста») , столовая, спортивная площадка.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Необходимо:

- усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
 - рассмотреть и усовершенствовать план подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
 6. Предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
 7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
 8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В школе созданы оптимальные условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- 11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается в странице в Контакте

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на конец года)	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– муниципального уровня		18(58%)
– регионального уровня		5 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		11 (92%)
– высшим педагогическим образованием		11(92%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (8%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(9%)
– больше 30 лет		11 (85%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(100%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек	12 (100%)

численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выход в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек	24 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	551,9 кв .м