

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Оброченская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.В.Ванина»  
(МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»)

Подписано цифровой подписью: Шарова Вера Викторовна  
DN: cn=Шарова Вера Викторовна, o=МОБУ "Оброченская  
средняя общеобразовательная школа", ou=Ичалковский  
муниципальный район, email=sch.obroch@e-mordovia.ru,  
c=RU  
Дата: 2024.04.19 10:50:16 +03'00'

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»  
(протокол от 27.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Оброченская СОШ  
им.Ф.В.Ванина»  
Шарова В.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ф.В.Ванина» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Шарова Вера Викторовна
Адрес организации	431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Оброчное, ул.Ленина, д.106
Телефон, факс	8(83433)-2-93-37
Адрес электронной почты	sch.obroch@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1885
Лицензия	№3990 ОТ 26.07.2018, ВЫПИСКА ИЗ РЕЕСТРА ЛИЦЕНЗИЙ - Министерство образования РМ внесены изменения в реестр лицензий, приказ МО РМ 28.12.2023 г.

	№1513-ОД
Свидетельство о государственной регистрации	№2732 27.07.2018 Министерство образования РМ

МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» (далее – Школа) расположена в селе Оброчное. Школу посещают дети, проживающие на территории близлежащих населенных пунктов: с.Оброчное, с.Ульянка, д.Атманка, с.Баево, п/ст. Оброчное, с.Троицк, с.Новые Ичалки.

В 2023 году к школе присоединены два структурных подразделения: ОСП МОБУ "Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада", ОСП МОБУ "Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в п.Октябрьский"

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа оснащена системой мер по пожарной и антитеррористической безопасности: журнал учета посетителей, кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация, радиопузел.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов и воспитателей ГПД;
- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Обучение ведется в одну смену

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	68
Основная образовательная программа основного общего образования	98
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 175 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ «Оброченская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

### **Дистанционное обучение**

В течение 2023 года в связи с заболеваемостью отдельные учащиеся находились на дистанционном обучении. По сравнению с предыдущими учебным годом результативность дистанционного стала более продуктивной:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеется доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Школа реализует следующие АООП: индивидуальная адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ. В 6 классе обучается один ребенок с ОВЗ и в 1 классе ребенок с ОВЗ (что составляет 1% от общего числа обучающихся). Для их обучения не требуются специализированные кабинеты и специализированное оборудование.

Обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ, на входе табличка со шрифтом Брайля, также имеется пандус, широкие дверные проемы, кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется туалет для детей-инвалидов в соответствии с требованиями.

Учащиеся с ОВЗ имеют доступ к информационным сетям в таком же объеме, электронным образовательным ресурсам в таком же объеме, как остальные учащиеся

Имеется возможность оказания психологической и логопедической помощи (в штате один психолог и один логопед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся с ОВЗ пользуются оборудованием в том же объеме, как остальные учащиеся.

Для обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов имеется:

библиотека - 1

медiateка - 1

книжный фонд - 3990

В целях обеспечения физической доступности и для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху, нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется специальное учебное компьютерное оборудование:

- моноблок,

- механизмы настройки цвета и экрана и увеличенные размеры шрифта,

- экранный диктор,

- специальные программы "увеличительное стекло" (лупа).

Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В течение многих лет отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

В 2023-2024 году педагогом-психологом был проведен мониторинг по благополучию школьного климата. В мониторинге приняли участие педагоги школы, учащиеся и родители. Удовлетворенность и благополучие школьного климата среди педагогов составила 100%, среди учащихся 96%, среди родителей – 99%

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина» в 2023 году строилась на основе Рабочей программы воспитания. Программа включает в себя одиннадцать модулей, по которым строилась вся воспитательная деятельность школы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы в целом, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Тем самым, систематических пропусков учебных занятий б/у причин нет. Имели место единичные случаи пропусков уроков без медицинских справок, когда родители сами лечили ребенка, не обращались за медицинской помощью. С такими родителями, детьми проводилась индивидуальная профилактическая работа, которая давала свои положительные результаты.

Каждый педагог на своих уроках стремится наладить с учащимися доверительные отношения для позитивного восприятия просьб и требований учителя, для активизации познавательной деятельности обучающихся. Не всегда, конечно, это удается сделать, но работа идет и будет проводиться в дальнейшем.

Педагоги стараются на каждом уроке продумывать хотя бы небольшой воспитательный момент, возможность для воспитания в детях ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе и т.д. Для этого учителя применяют игровые методы, групповую работу, сильные учащиеся помогают более слабым.

Внеурочная деятельность помогает вовлечь школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. В рамках организации досуговой, внеурочной деятельности обучающихся в школе работали 36 кружков различной направленности., а так же секция по греко-римской борьбе. Кроме этого учащиеся посещали ДШИ с.Кемля, ФОК с.Рождествено, занимались в ДЮСШ.

Впервые в прошедшем учебном году ребята попробовали себя в постановках небольших спектаклей, которые были отмечены на конкурсах муниципального уровня ( спектакль «Ваня» - 2 место, «Рождество» - 1 место», «Вспомяна 41...» - 1 место) Принимали участие в конкурсе хоров и семейных ансамблей, где на муниципальном уровне младший состав хора «Серебряные голоса» заняли 1 место, а на республиканском этапе семейный ансамбль Малышевых – 2 место.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В начальной школе была реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Кроме кружковой внеурочной деятельности на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе которого работали кружки направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Нужно отметить, что учащиеся школы в 2023 году добились отличных успехов по техническому направлению: первые места в таких конкурсах «Творчество юных – современно России», «it – fest».. Ученик 9 класса Есин О. По результатам данных конкурсов претендует на получение Премии Главы РМ. Необходимо сказать, что учащиеся активно принимали участие в конкурсах различной направленности. У нас более двухсот призеров и победителей за прошедшей учебный год, а участников и того больше. Большая благодарность руководителям кружков, исследовательских работ, спортивных соревнований и т.д. за качественную подготовку обучающихся.

Классное руководство включает в себя огромный пласт работы. И в первую очередь, это работа с классным коллективом. Это подготовка и проведение мероприятий не только в классе, но и в школе. Участие детей в общешкольных делах, различных акциях. Не ошибусь, если отмечу самый активный класс 2023 учебного года – 9 класс, кл.рук. Морозова И.А. Хотя, в каждом классе есть костяк активистов, которые с удовольствием включались в работу по проведению мероприятий, оформлению сцены, зала и т.д.

Одной из основных форм работы с классным коллективом является классный час, которые проводились в форме круглого стола, бесед, получения информации, так же классных огоньков и т. Д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, поведения и пропусков занятий.

С родителями таких учащихся осуществлялась постоянная связь по телефону, приглашения в школу, где проводилась индивидуальная работа по решению возникших вопросов и проблем.

Кроме этого каждый классный руководитель старался вовлечь детей в КТД для их творческого личностного развития.

Безусловно, каждый классный руководитель проводит огромную работу с каждым учащимся класса, это, в первую очередь, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотическая профилактическая деятельность. И, в целом, по БЖД, а это различного рода формы работы с детьми и родителями – беседы, викторины, круглые столы, инструктажи по ТБ... Вся данная работа отражена на сайте ОУ и страничке в социальной сети ВК.

Классные родительские собрания проводились по графику – один раз в четверть, где обсуждались проблемы и успехи учащихся, класса в целом.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2023 году проведена большая часть традиционных мероприятий. Интересным получился общешкольный праздник «день учителя», подготовлен праздничный концерт, радиопоздравления, актив школы подготовил день самоуправления, старшеклассники проводили уроки. Интересная новогодняя программа была подготовлена активом 9,7,11 классов. Вся школа приняла участие в смотре-конкурсе Строя и песни, где каждый класс продемонстрировал свою сплоченность и организованность. Блок



мероприятий, посвященных Дню Победы получился очень волнительным и интересным. А так же, традиционные общешкольные праздничные линейки, КТД «Прощание с начальной школой», выпускной бал. Кроме этого было проведено большое количество мероприятий, посвященные праздничным датам; торжественная линейка, посвященная принятию учащихся в движение «Орлята России»; мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ в школе; для создания позитивного настроения, эмоционального комфорта провели «День домашних тапочек» и многое другое ( отчет Советника по воспитанию прилагается). 2023 год Президентом РФ объявлен Годом педагога и наставника. 10 апреля состоялось торжественное открытие этого события в школе.

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающиеся школы принимали участие в проектах, акциях по сохранению памятников Великой Отечественной войны: патронат памятника погибшим воинам с.Ульянка и памятника «Ради жизни на земле» с.Ульянка. Учащиеся школы проводили работы по благоустройству памятников, приводили в порядок мемориалы, возлагали цветы, читали стихи и почтили память минутой молчания тех, кто совершил подвиг и отдал жизнь за Великую Победу. За 2023 учебный год с учащимися МОБУ «Оброченская СОШ» у мемориалов проведены следующие мероприятия: 101 год со Дня рождения Героя Советского Союза Ванина Ф.В., «Гори, память огонь», День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов., Акция «Песни Победы», Митинг, посвященный 78-годовщине Победы в Вов, День памяти и скорби. Лучшие учащиеся школы, юнармейцы удостоились чести участвовать в почетном карауле в памятные даты ВОВ. Кроме этого ребята совместно с педагогами школы принимали участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО: плели маскировочные сети, изготавливали окопные свечи, шили балаклавы, снуды...писали письма на фронт и отправляли свои рисунки. В каждом классе открыты Парты Героя, которые носят имя Ванина Ф.В., за которыми удостоиваются права сидеть учащиеся, отличившиеся в учебе, спорте, конкурсах, общественной жизни. Список этих учащихся оглашался на общешкольной линейке, которые проходили еженедельно по понедельникам с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. В преддверии Дня Победы в школе прошел конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать!», победители которого награждены почетными грамотами и правом выступить на общешкольном концерте «Ради жизни на земле!». В начале 2-23-2024 учебного года школе присвоено имя Героя Советского Союза Ванина Федора Варламовича.

С 2017 г. в школе создан отряд юнармейцев «Патриоты». Ежегодно отряд пополняется новыми участниками – это лучшие обучающиеся школы, которые принимают участие в различных патриотических акциях, общешкольных делах...В первой четверти прошло торжественное принятие в ряды Юнармии.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МОБУ «Оброченская СОШ» предусматривает через социальные проекты, выездные мероприятия, экскурсии, спортивные состязания, мероприятия для жителей села и т.д.

Не первый год школа принимает участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе», победители которого награждаются путевкой МДЦ «Артек». 2023 год не исключение. 10 лидеров школы приняли активное участие в различных направлениях проекта. Наиболее активными стали: ученик 8 класса Афанасьев М, ученик 9 класса Абрамов В – «Здоровое питание в школе и дома»; учащиеся 9 класса Пестова Д. и Сквородникова А - «Финансовая безопасность в цифровом мире». В течении шести месяцев лидеры проводили уроки, мероприятия в том числе и для людей старшего возраста и для малышей д/садов, делились видео: рецептами полезных блюд, правилами цифровой безопасности, проводили опыты, работали над исследовательскими проектами, и т.д. отчеты лидеров отправлены на экспертизу жюри, ждем результатов. Двое учащихся стали победителями акции и награждены путевками МДЦ «Артек»

Все учащиеся, достигшие 14 лет получили «Пушкинскую карту» и на протяжении всего учебного года имели возможность посещать различные выставки, концерты, спектакли, музеи ( г. Саранск - историко-краеведческий музей, музей боевой славы, музейный комплекс в с.Болдино и т.д.; концерты ансамбля «Росичи», «Умарины», филармонии г.Саранска и т.д.)

Не остаются в стороне и наши спортсмены школы (рук. Бурнаков Н.А.) - участвуют и добиваются успехов в различных соревнованиях: соревнования по бегу, по волейболу, баскетболу, футболу, «Шиповка юных», «Президентские состязания», «Шведская эстафета», кросс, спортивные игры школьных спортивных клубов... везде учащиеся показали достойный результат.

Не отстают и участники кружка по шахматам (рук. Любимова В.А.). Ежегодно наши шахматисты проявляют себя в районных соревнованиях по шахматам, сражаясь наравне со взрослыми, вот и в 2023 году ученик 7 класса Зорков М – призер соревнований. Ребята защищали честь школы и района на республиканских соревнованиях.

Активисты, старшекласники и воспитанники кружка «Нотка» принимали участие в организации и проведении мероприятий, совместно с Ульяновским ДК, для жителей села Ульяновка и Оброчное таких как День пожилых людей, Новогодние мероприятия, «Широкая Масленица» и т.д. Старшекласники принимали участие в районных мероприятиях в качестве ведущих и участников.

Окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Именно поэтому данный модуль всегда был и остается одним из значимых в работе школы.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок... все это является неотъемлемой частью работы школы. Ежегодно цветники радуют не только нас, но и всех жителей села, гостей школы. Комнатные цветы - в каждом кабинете, столовой, коридорах... кроме этого каждый класс оформляет классные комнаты к различным праздникам, памятным датам. В прошедший учебный год Активом школы, под руководством Советника по воспитанию Афанасьевой А.Е в течении всего учебного года оформлялись тематические фотозоны, сцена: ко Дню учителя, Новый год, Весенний бал, День земли, День Победы, Выпускной вечер.. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала, работ агроклассников... Демонстрация достижений (грамоты, дипломы) в коридорах школы. И, конечно, содержание в чистоте своего рабочего места, классного кабинета, для чего проводились плановые генеральные уборки классов .

В течении года старались организовывать в школе звуковое пространство – тематическая музыкальное оформление, информационные сообщения по школьному радио, в школьных коридорах, школьному ТВ.

Одной из форм участия родителей является деятельность школьного и классного родительского комитета. В родительский комитет входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители. Родительский комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о родительском комитете школы, Устава учебного заведения. Выборы родительского комитета осуществляются общим голосованием родителей класса. В поле зрения родительского комитета входят вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана. К сожалению, тема участия родителей во внеклассных мероприятиях всегда стоит особо остро, это объясняется занятостью родителей, работой... но часто из тех, кто все же откликается и приходит в школу, многие работают и находят возможность быть с детьми. Следовательно, нужна заинтересованность, мотивация. В прошедшем учебном году отлично прошел праздник с папами «День отца», хотя, со всей школы было только 9 участников! Выпускные мероприятия в 4, 11 классах всегда проходят с участием родителей. Семья Абрамовых: мама – Ольга Константиновна, дочь – Мария, сын – Вячеслав – учащиеся 9 класса, принимали участие в республиканском конкурсе «Семейный завтрак», где стали победителями. Учащийся 8 класса Афанасьев Максим принял участие в конкурсе «Педагог в моей семье» где рассказал о своей маме. Его работа на республиканском уровне заняла 2 место. В этом же конкурсе на районном уровне призерами стали Клемины Лиза и Даша с рассказом о своей маме и ученица 2 класса Кубрина Варвара, которая рассказала о педагогической деятельности своей бабушки - ветерана педагогического труда Бибишевой Т.А.

В течении учебного года в школьной столовой за качеством и организацией питания наблюдал родительский контроль. В него входят: председатель родительского комитета школы, ответственный за организацию питания в школе, родители 2,6, 8 классов. Работа его строится по отдельному плану. Нареканий по питанию со стороны родительского контроля нет. В ноябре 2022 г. и апреле 2023 г. прошла неделя здорового питания, где комиссия родительского контроля принимала активное участие: дегустация блюд, работа по школьному меню, весовой контроль, анкетирование учащихся, беседа с учениками. Кроме этого школа участвовала во Всероссийском мониторинге по питанию, где в анкетировании приняли участие обучающиеся и их родители 2,3,5,6,10 классов и ответственный за организацию питания в школе.

В течении года, по мере необходимости, с родителями учеников проводилась индивидуальная работа: беседы, консультации, встречи на Совете по профилактике правонарушений, а также проходили родительские дни, когда родители посещали уроки вместе со своим ребенком.

#### **□□Модуль «Самоуправление»**

Не зря процесс обучения в школе называется учебно-воспитательным. Миссия современной школы давно вышла за грани только обучения, огромная роль отводится социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. Немалую роль в этом играет школьное самоуправление. Оно представляет собой мини-модель взрослой, реальной ситуации в сфере управления и деловых взаимоотношений. Поэтому ни учителям, ни родителям, ни, разумеется, самим ученикам не стоит недооценивать деятельность ученического самоуправления. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

В 2022-2023 учебном году ученическое самоуправление начало свою работу уже с первых учебных дней. Активисты из 5-11 классов вошли в состав актива школы и в течении года решали различные задачи: от организации мероприятий, оформлении сцены, фотозоны до проведения профилактического заседания по решению вопросов по слабоуспевающим учащимся и нарушителям дисциплины.

В конце сентября прошли Выборы Президента школьной республики «Факел» Им стала ученица 10 класса Родионова М. Командиром начальной школы – ученица 3 класса Болькина К. на День учителя актив школы подготовил и провел День самоуправления, где 12 классом были сами преподаватели. В течении года было открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Ученик 9 класса Абрамов В. На конкурсной основе вошел в состав республиканского актива движения, побывал на первом съезде и вошел в число активистов, кто участвовал во всероссийском проекте «Университетские смены».

Актив школы с большим вниманием и с удовольствием принимал участие в школьном самоуправлении, развивая свои лидерские, деловые качества. Нужно сказать, что в этом году классные руководители подошли осознанно и ответственно к выбору активистов класса - в состав актива школы входили ученики – лидеры. Эту работу нужно продолжить в следующем году.

#### **□□Модуль «Школа безопасности»**

Подготовка подрастающего поколения по вопросам безопасности основывается на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Поэтому вся деятельность по данному модулю основывалась по следующим направлениям: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Работа по профилактике ДТП и по пожарной безопасности проводится не только учительским составом, но и учащимися, входящих в состав отрядов ЮИД, ДЮП, «Юные помощники полиции» и Кибердружины. Кроме этого на протяжении всего учебного года были организованы встречи с инспектором по пропаганде ДД, инспектором ПДН, помощником прокурора Ичалковского муниципального района, врачом –

наркологом Ичалковской ЦРБ. В течении года проводились инструктажи по ТБ, учебные тренировочные эвакуации из здания школы. С целью внеурочной занятости обучающихся, в школе работало 36 кружков различной направленности, в том числе и спортивно-оздоровительной, а так же секция по Греко-римской борьбе. Учащиеся принимали участие во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ: тематические беседы, просмотр видеороликов, ролевые игры, встречи, психологические тренинги, кроме этого, ежегодно учащиеся школы, достигшие 14 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление предрасположенности к употреблению ПАВ.

На особом контроле ведется работа по профилактике суицида: классные информационные часы, психологические тренинги, индивидуальная работа с учащимися педагога-психолога, работа по контролю страничек в социальных сетях учащихся на выявление вовлечения несовершеннолетних в группы экстремисткой и суицидальной направленности.

В течении учебного года обучающиеся школы участвовали в исследовательских проектах экологической, здоровьесберегающей направленности. Вопросы здорового питания отлично освещали лидеры акции Абрамов В. И Афанасьев М., вопросы информационной безопасности – Пестова Д. Все они стали победителями регионального этапа и претендуют на победу в федеральном этапе Всероссийской акции «Сделаем вместе»

По отдельному плану проводится систематическая, целенаправленная работа с семьями и обучающимися «группы риска». Заседания Совета по профилактике проводились раз в четверть, а так же собирался по мере необходимости. В первом полугодии 2022-2023 уч. года на все виды учета был поставлен ученик 11 класса, составлена программа ИПР. К итоговой аттестации не допущен ученик 9 класса за неуспеваемость. Данный вопрос не один раз рассматривался на заседаниях Совета по профилактике школы с приглашением родителей, но ситуация после этого не изменилась.

Во втором полугодии 2023 года двое учащихся 11 класса были сняты с учета в связи с достижением ими совершеннолетия. С ВШУ была снята семья Свекатун МЕ, в связи с стабилизацией обстановки в семье. Снята добровольная опека с двух учащихся: одна – в связи со смертью опекуна, вторая – в связи с переездом мамы к сыну на постоянное место жительства. Один учащийся находится под опекой старшего брата, в связи со смертью мамы. На конец учебного года на разных видах учета состоят: один учащийся ( ВШУ), одна семья ( на всех видах учета). Со всеми учащимися данной категории проводится профилактическая работа, они вовлечены во внеурочную деятельность.

Но проблемы по сопровождению детей «группы риска» существуют и с ними предстоит нам работать в следующем учебном году:

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе

#### **□ □ *Модуль «Социальное партнёрство»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства шло через сотрудничество с организациями дополнительного образования: ДЮСШ, ДТ; профессиональными образовательными организациями ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»; организациями культуры: ДК с.Ульянка, РДК. Активное участие школьники принимают в ДЭО «Зеленый мир», а так же школа активно сотрудничает с ООО «Агропрмсервис» в рамках реализации проекта по агроклассам. В рамках совместной деятельности проводились экскурсии, дни открытых дверей, обучающие мастер-классы...

В 2022-2023 учебном году были заключены договора о совместном сотрудничестве со школами района : МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ», «МОБУ Октябрьская ООШ», МОБУ «Кергудская ООШ», а так же с Республикой Беларусь, Деревнянский район,

«Деревнянская СОШ». В рамках договора проводились различные акции, уроки, внеурочные занятия, организовывались дискуссионные площадки ( в т.ч. онлайн). 8,9 классы приняли участие в проекте «Агрокласс», где учились основам агротехнической направленности и делились своим опытом с ребятами из Деревнянской школы, а они в свою очередь рассказывали о своем опыте нашим ребятам. Агрокласники познакомились с Деревнянской школой Республики Беларусь, ее традициями, укладом, касающихся жизни общеобразовательной организации и оказалось, что у нас много общего.

Таким образом, социальное партнерство заключалось в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### **□□Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные часы, викторины, игры, просмотр видеофильмов и т.д., участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», Урок Цифры., всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и.д). участие в Днях открытых дверей СПО и факультетов ВУЗов г.Саранска

Большую работу по данному направлению проводит педагог-психолог в старших классах, где особо остро стоит вопрос с выбором профессии: тренинги, анкетирование, индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии В 2022-2023 учебном году в каждом классе проводились кружки по профориентации.

В рамках профориентации в летний период лагерь труда и отдыха побывал на ООО «Сыродельный комбинат «Ичалковский». Хотелось бы таких экскурсий по-больше.

#### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МОБУ «Оброченская СОШ» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу педагогического совета, Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, Советником директора по воспитанию, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не

удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа с детьми и их родителями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- профилактическая работа с обучающимися: ДТП и других происшествий с учащимися школы за прошедший учебный год не зарегистрировано;

- на высоком уровне ведется работа по участию педагогов, классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Продолжить работу в спортивно-оздоровительном направлении,

- Продолжить работу с учащимися и семьями группы СОП

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории.

- Продолжить работу по профориентации школьников;

- Обеспечить полную 100% занятость школьников во внеурочное время.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	171	184	188	178	179	175
	– начальная школа	68	71	72	70	69	68
	– основная школа	97	98	101	94	98	98
	– средняя школа	6	15	15	13	12	9
2	Количество учеников, оставленных			-			

	на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	2	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	2
	– средней школе	-	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	17	17	100					-		-		-	-
2	17	17	100	10	59	-		-		-		-	-
3	17	17	100	8	47	3	18	-		-		-	-
4	18	18	100	6	33	3	17	-		-		-	-
Итого	69	69	100	24	35	6	9	-		-		-	-

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году составило – 50 %, успеваемость – 100%. По итогам промежуточной аттестации, доля обучающихся 4 класса, показавших положительные результаты составила – 100%.

По итогам года в 1 – 4 классах проводилась комплексная работа. Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения образовательной программы составила 100 %.

В течение года педагогом-психологом проводился мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По результатам мониторинга 94 % обучающихся, у которых сформированы личностные результаты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100	9	47	1	5	-		-	-	-	-
6	18	18	100	8	44	2	11	-		-	-	-	-
7	21	21	100	8	38	1	4	-		-	-	-	-
8	19	19	100	6	32	1	5	-		-	-	-	-
9	20	19	95	4	20	2	10	1	5	-	-	-	-
Итого	97	96	98	35	36	7	7	1	1	-	-	-	-

По итогам промежуточной аттестации доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами составила 100%.

По итогам выполнения комплексной работы доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы составила 95 %.

В течение года педагогом-психологом проводился мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы. По результатам мониторинга 94 % обучающихся, у которых сформированы личностные результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5		4		-		-							



11	7	7		1		-		-						
Итого	12	12		5		-		-						

По итогам промежуточной аттестации доля обучающихся 10 классов с положительными результатами составила 100%.

Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы – 100%.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования проводился педагогом-психологом. – 96%

По итогам года по школе успеваемость выглядит следующим образом:

отличников – 13, на «4» и «5» - 64, неуспевающих – 1. Обученность составила 99 %, качество знаний 48 %.

В 2022-2023 учебном году в школе велась активная работа по формированию у учащихся функциональной грамотности. Для этого использовался электронный банк заданий на платформе «Российская электронная школа», «ФИПИ», «Педагог.13 ру». Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». От общего числа учителей, формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления занимаются 80%

### **Итоговая аттестация**

*Всего в 2022-2023 году выпускались 27 учеников (20 в 9 классе и 7 в 11 классе). Из всех выпускников допущены были 26 учащихся (96%).*

Итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Итоговые оценки за курс основной школы по остальным предметам были выставлены по итогам годовых оценок. По итогам года успеваемость выглядит следующим образом: отличников – 2, на «4» и «5» - 4 учащихся, неуспевающих 1 (не допущен к итоговой аттестации).

В 9 классе обучалось 20 учащихся. Допущены к ГИА – 19 учащихся (95%)

1 учащийся 9 класса был не допущен к итоговой аттестации, что составило – 5%

Итоги ОГЭ:

**Обязательные предметы и предметы по выбору всеми учащимися 9 класса сданы – 100%**

Русский язык: «5» - 1, «4» - 6, «3» - 12, «2» - 0. В основной период 1 учащийся не сдал экзамен по математике, он пересдавал в резервный день, результат – оценка «3». В результате средний балл по русскому языку составил – 3,4.

Математика: «5» - 1, «4» - 6, «3» - 12, «2» - 0. В основной период 2 учащихся не сдали экзамен по математике, они пересдавали в резервный день, результаты – у всех оценка «3». В результате средний балл по математике составил – 3,4.

Обществознание сдавали 10 учащихся. По итогам – «5» - 0, «4» - 6, «3» - 4. Средний балл – 3,6.

Информатику сдавали 11 учащихся: «5» - 1, «4» - 1, «3» - 9. Средний балл – 3,3

Географию сдавали – 17 учащихся: «4» - 5, «3» - 12. В основной период 1 учащийся не сдал экзамен по географии, пересдавал в дополнительный период, результат – оценка «3». В результате средний балл по географии составил – 3,3.

Со справкой выпущен 1 учащийся.

***Учащихся, оставленных на второй год нет. 14 выпускников продолжили обучение в в учреждениях СПО, из них на бюджетной основе - 14 (100%) .***

В 11 классе из 7 учащихся экзамены в форме ЕГЭ сдавали 7 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ:

Математика – базовый уровень – средний балл 3,6.

По русскому языку – минимальный балл 46, максимальный – 64.

Историю сдавали два ученика – 72 и 58 баллов, литературу – 1 учащийся – 58 баллов, обществознание – 6 учеников, четыре ученика не набрали минимальное количество баллов, у остальных – 55 и 44 балла.

***Доля выпускников 11 класса, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила – 100 %***

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников:**

Хорошие результаты достигнуты в реализации программы «Одаренные дети».

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Приказ по Управлению образования от 27.11.2023 г. №225 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Приказ по Управлению образования от 18.12.2023 г. №265 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

***Всего в муниципальном этапе приняли участие 34 учащихся, из них победителями и призерами стали 18 учащихся (от числа обучающихся 7 - 11 классов - 53%).***

Результаты участия в муниципальном туре:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учащийся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
Русский язык	4	Нигматуллина К	Пугачева Л.Н.	призер
Русский язык	9	Дяденов Д.	Учеваткина Е.В.	призер
Математика	7	Родионов К.	Морозова И.А.	призер
Физкультура	7	Воеводин С.	Бурнаков Н.А.	призер
Физкультура	7	Чекашкин М.	Бурнаков Н.А.	призер
Физкультура	8	Гусев Д.	Бурнаков Н.А.	победитель

ОБЖ	9	Дяденов Д.	Кулаков А.Н.	победитель
ОБЖ	11	Родионова М.	Кулаков А.Н.	призер
Право	11	Родионова М.	Афанасьева А.Е.	победитель
Обществознание	9	Дяденов Д.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	7	Родионов К.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	7	Большин К.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	8	Новикова К.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	8	Назарова А.	Афанасьева А.Е.	призер
Обществознание	10	Абрамов В.	Афанасьева А.Е.	призер
Литература	9	Дяденов Д.	Учеваткина Е.В.	победитель
Литература	8	Спирина А.	Морозова Н.Е.	призер
Литература	10	Абрамов В.	Морозова Н.Е.	призер
География	8	Клемина Д.	Муромцева А.Н.	призер
География	9	Дяденов А.	Егорова Т.Е.	призер
География	10	Майоров А.	Егорова Т.Е.	призер
Биология	9	Дяденов Д.	Юнина С.В.	призер
Биология	10	Липатова Т.	Юнина С.В.	призер
Информатика	10	Есин О.	Наумова О.Е.	призер
Искусство	7	Родионов К.	Дупленкова В.А.	призер
Искусство	8	Клемина Д.	Дупленкова В.А.	победитель
Искусство	8	Спирина А.	Дупленкова В.А.	призер
Искусство	9	Дяденов А.	Дупленкова В.А.	победитель
Технология	7	Козлова Я.	Дупленкова Н.С.	призер
Технология	7	Чапурина Е.	Дупленкова Н.С.	призер

Итого: 6 победителей, 24 призера. Появились результаты по таким предметам, как математика, информатика, Принимали учащиеся школы и в республиканском туре всероссийской олимпиады.

***В феврале месяце 2023 г. в республиканском туре Всероссийской олимпиады по физкультуре Бокова Ксения стала призером. От числа обучающихся 7-11 классов (68 человек) это составило – 1,5%***

***В январе – феврале 2024 года в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по искусству и литературе - призовые места. От числа обучающихся 7 – 11 классов (69 человек) – 2,8%***

Кроме этого учащиеся принимали участие в дистанционных и очных олимпиадах, как республиканского, так и всероссийского уровня.

В республиканской олимпиаде по естественно-научной грамотности двое учащихся стали победителями регионального этапа, и один – призер Всероссийского этапа.

*В 2023 году учащиеся школы проходили дистанционное обучение на обучающем сайте «Алгоритмика»:*

*1. Воеводин Я.(3 класс): курс «Геймдизайн»*

*Дистанционное обучение в мФедеральной образовательной программе «Код будущего» - 10 учащихся 8 класса*

## **V. Востребованность выпускников**

*В 2023 году в 10 класс перешли 5 учащихся из 20 девятиклассников, что составило 25%*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	7 (30%)	0	16 (70%)	0	0	0	0	0
2019	18	9 (50%)	0	9 (50%)	-	-	-	-	-
2020	18	6 (33%)	0	12 (67%)	6	2	3	-	1
2021	26	7 (30%)	0	19 (83%)	9	7	2	-	-
2022	16	5 (31%)	0	9 (56%)	6	5	1	-	-
2023	20	5 (25%)	0	14 (70%)	7	2	5	-	-

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В ходе учебного процесса одной из основных составляющих является управление учебным процессом. Основной составляющей управления является внешний и внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля был проведен малый педсовет.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, русского языка и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Контроль за работой молодых специалистов – Буйнова Е.В., Бурнакова Н.А., Любимовой В.Н.

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

Педагогический коллектив школы в течение нескольких лет работает над проблемой «Повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс». Если сравнить качество знаний учащихся за последние пять лет, то в среднем виден стабильный результат:

Год	Обученность	Качество знаний	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»
2018-2019	100%	39%	14	46
2019-2020	99%	48%	15	65
2020-2021	100%	45%	11	67
2021-2022	98%	47%	14	61
2022-2023	99%	48%	13	64

За пять лет качество знаний увеличилось на 9% . По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость повысилась на 1%. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу.

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

– недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

ВПР: В 2023 году ВПР проводились в марте – апреле месяце:

Результаты – успеваемость/качество

- 4 класс- по русскому языку (100/47), математике (100/50), окружающему миру (100/50)
- 5 класс - по русскому языку (83/44), математике (88/44), истории (82/52)
- 6 класс- по русскому языку (83/44), математике (88/44), обществознанию (88/55)
- 7 класс - по русскому языку (81/29), математике (86/33), английскому языку (72/11), физике (100/50), географии (90/43)
- 8 класс - по русскому языку (84/37), математике (100/47), обществознанию (93/53), биологии (94/41)
- 11 класс – по географии (100/42)

Вывод:

- навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

*Реализации учебного процесса и итоговой аттестации способствует качественный подбор педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году в МОБУ «Оброченская СОШ» осуществляли педагогическую деятельность 22 педагога. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, из них имеют:*

*Первую и высшую категорию – 14 чел. (64 %)*

- высшую категорию   5   чел. - 23%

- 1 категория – 9 чел. – 41%

- на соответствие занимаемой должности – 4 (Шарова В.В., Афанасьева А.Е., Демидова Г.И., Наумова О.В.,)

- 4 педагога (Любимова В.А., Бурнаков Н.А., Буйнов Е.В., Мокроусова М.А.) – не имеют категории.

*Высшее образование имеют – 19 чел. (86%)*

*Число молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 4 чел. (18%)*

*Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.*

Число учителей пенсионеров – 2,

Из них работающих на полную ставку - 2

Число учителей-пенсионеров по льготам всего – 7.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Отсутствует текучесть кадров. ***Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%.***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- условиях; повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным
  - профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется
  - подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной
  - работы по повышению квалификации педагогов.

***Педагоги школы активно участвовали в педагогических конкурсах. Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, конференциях:***

- ***муниципальный этап республиканского конкурса разработок по функциональной грамотности (Егорова Т.Е.) – 2 место,***
- ***муниципальный этап республиканского конкурса разработок по функциональной грамотности (Любимова В.А.) – 3 место.***
- ***олимпиада для учителей ДНК науки – Наумова О.В. – призер дистанционного этапа***
- ***муниципальный этап республиканского конкурса «Новое в образовании – 2023» (Любимова В.А.) - 1 место***

***Участие:***

- ***всероссийский конкурс «Первый учитель» - Пугачева Л.Н.,***
- ***республиканский конкурс музеев – Муромцева А.Н.,***
- ***всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Афанасьева А.Е.,***
- ***республиканский конкурс «Серафимовский учитель» - Муромцева А.Н., Пугачева Л.Н.,***
- ***всероссийский конкурс учителей обществознания - Муромцева А.Н., Афанасьева А.Е.,***
- ***республиканский конкурс эконопроектов – Егорова Т.Е.***

Учителями активно разрабатываются программно-методические материалы. Дополнительная программа эстетической направленности для младших школьников «Театральная студия», рекомендованная к использованию составлена Кулаковой Н.И. (Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПУ им.М.Е.Евсевьева Вершинина Н.В.)



*Достижения педагогических работников учитываются при формировании стимулирующей части оплаты труда. Педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды (45% от общего количества педагогического состава):*

1. Шарова В. – Почетное Звание «Заслуженный работник РМ», Почетная Грамота МО РФ, Почетная Грамота МО РМ.
2. Егорова Т.Е. - Почетное Звание «Заслуженный работник РМ», Почетная Грамота МО РФ
3. Дупленкова В.А. - Почетная Грамота МО РМ
4. Учеваткина Е.В. – Почетная грамота Правительства Республики Мордовия
5. Морозова И.А. - Почетная грамота Правительства Республики Мордовия
6. Морозова Н.Е. - Почетная грамота Гос.Собрания Республики Мордовия
7. Юнина С.В. - Почетная Грамота МО РФ
8. Пугачева Л.Н. - Почетная Грамота МО РМ
9. Муромцева А.Н. - Почетная Грамота МО РМ
10. Дупленкова Н.С. - Почетная Грамота МО РМ

*В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» следующие педагогические работники МОБУ «Оброченская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по Индивидуальным образовательным маршрутам:*

1. Афанасьева А.Е. - «Школа современного учителя обществознания»
2. Юнина С.В. - «Школа современного учителя биологии»

В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7556 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4261 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	4261	4256
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	2660	1853
4	Справочная	96	64
5	Языковедение, литературоведение	150	93
6	Естественно-научная	136	48
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2023 год, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1357 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов (кабинет химии, физики, информатики, географии, спортивный зал, лингафонный, мастерская) и 5 классных комнат, все они оснащены оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя, лабораторным оборудованием, наглядностью по всем учебным дисциплинам. В 2019 году на базе Школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Два кабинета «Точки Роста» оснащены современным оборудованием для учебной деятельности по технологии, информатике и ОБЖ и кабинет для внеурочной деятельности. Для уроков технологии поставлено новое оборудование – 3D принтер, робототехника, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, наборы инструментов. Для уроков информатики – мобильный класс из 10 ноутбуков для учащихся, компьютера учителя, интерактивный комплекс, для уроков ОБЖ – манекены тренажеры, имитаторы травм.

В 2023 году открыт кабинет Агрокласса, который обеспечен комплектом ноутбуков и интерактивной панелью (по программе «Цифровая образовательная среда»), Гидропоники (8 посадочных мест для растений), Две мини-теплицы (по 16 посадочных мест), 4 микроскопа, мини-метеостанция, мини-лаборатория, набор оборудования для исследовательских работ.

Также по Программе «Цифровая образовательная среда» оснащены еще два кабинета с комплектами ноутбуков и цифровыми панелями.

Для обучения учащихся школ района были заключены договора о сетевом взаимодействии с МОБУ «Октябрьская ООШ», МОБУ «Ладская СОШ».

Имеется школьный музей. По итогам работы он неоднократно становился победителем как республиканских, так и всероссийских конкурсов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, которые также оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Сведения о спортивном зале:

Год ввода в эксплуатацию спортивного объекта	Размеры спортивного объекта и общая площадь здания (кв.м)	Залы (площадки) спортивного объекта и их размеры	Виды спорта культивируемые на спортивном объекте	Основания использования спортивного объекта	Наличие вспомогательных помещений на спортивном объекте	Сроки последнего капитального ремонта спортивного объекта
1966 г.	293,6	Большой спортивный зал - 162,1 кв.м., малый спортивный зал - 73,6 кв.м.	Греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи	оперативное управление	Тренерская, раздевалка - 2, душевая, санузел, коридор, теплопункт, электрощитовая.	Реконструкция - 2009 г.

В школе созданы все условия для реализации основных образовательных программ. Имеется выход в Интернет, в учебных целях используются - 53 компьютера, все подключены к сети Интернет. Количество учащихся в расчете на один компьютер - 3,4.

*В расчете на 100 обучающихся приходится 30 компьютеров, все имеют доступ к Интернет и используются в учебных целях (среднее значение по РФ 11,35)*

Кабинеты на 90% оснащены материально-технической базой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.ванина»**  
**Ичалковского муниципального района РМ**  
**ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**2023 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
	Общая численность учащихся на начало 2023 года	176 человек
	Общая численность учащихся на конец 2023 года	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2023 года	68 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2023 года	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2023 года	98 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2023 года	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2023 года	10 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2023 уч. года	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0

№ п/п	Показатели	Значения
	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/ 84%
1.19.1	Муниципального уровня	102/ 59%
1.19.2	Регионального уровня	44 /24%
1.19.3	Федерального уровня	2/1%
1.19.4.	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63%
1.29.1	Высшая	5 человека /23%
1.29.2	Первая	9 человек/45%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	3 человека / 13 %
1.30.2	От 5 до 10 лет	2 человека / 9 %
1.30.3	От 10 до 20 лет	3 человека 13/9%
1.30.4	20 и более	13 человек/ 59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека

№ п/п	Показатели	Значения
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год в ОСП МОБУ «Оброченская СОШ в с.Лада»

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в селе Лада»
Руководитель	Лукьянова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	431650, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Лада, улица Ленинская, дом 2
Телефон, факс	<u>8(83433)2-31-65</u>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.ladsk@e-mordovia.ru">sch.ladsk@e-mordovia.ru</a>
Дата создания	01.09.1941

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада»**

Сведения о руководителе.

Лукьянова Светлана Геннадьевна, стаж педагогической работы-32 года, в данной должности-10 месяцев имеет категорию- соответствие по должности - учитель английского языка.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

#### **Методические объединения:**

1-классных руководителей; 2-естественно – научного цикла; 3-гуманитарного цикла.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 1: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	На начало года-11 На конец года -12
Основная образовательная программа начального общего образования	На начало года-19 На конец года -14
Основная образовательная программа начального общего образования	На начало года-6 На конец года -5

**Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование:**

36 обучающихся - на начало года и 31 обучающийся- на конец года

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 г МОБУ «Ладская СОШ» продолжила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах и переход на ФГОС СО

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

1. Ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс);
2. На втором уровне обучения в V–IX классах (ФГОС ООО) и X классе (ФГОС СО) осуществляется во внеурочной деятельности;
3. Выделение в VII классе дополнительного времени (1 час в неделю) отводится на изучение предмета «Эрзянский язык»;

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ «Ладская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Ладская СОШ» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов. Работа по подключению учащихся и родителей ведется.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль – универсальный профиль.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (один ученик)

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение ФГОС, федерального БУП и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся

Учебный план начального и основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов

финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит в 1 - 4 классах – по 3 ч внеурочной деятельности, в 5-7 классах – 3 часа, в 8-9 классах – 3 ч внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, школьные конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д.)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных

предметов и минимальное количество часов на их изучение.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации:**

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ «Ладская СОШ» Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе со слабоуспевающими организована промежуточная аттестация обучающихся за курс обучения 2022-2023 уч. г. в апреле - мае 2023 г

### **Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>ИТОГО за 4 года обучения</b>
21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В школе данные предметы преподаются последующим учебным планам:

2. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов.

## **2. Основное общее образование.**

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>ИТОГО за 5 лет обучения</b>
29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

УП ООО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1. Обязательная часть УП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей**

**2. Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.**

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

#### На начало года:

В 5-8 классах изучается Эрзянский язык (по 1 часу на каждый класс-комплект).

В 7 классе -1 час на увеличение часов предмета « Алгебра»,

в 9 классе 1 час выделен на курс « Избранные вопросы математики»,

в 9 классе -1 час на увеличение часов по предмету « Русский язык»

В учебном плане предусмотрено преподавание курса «ИКМК» в 6-9 классах - 0.5/17 ч. за счет внеурочных занятий

#### На конец года:

В 6-7 классах изучается Эрзянский язык (по 1 часу на каждый класс-комплект).

В 7 классе -1 час на увеличение часов предмета « Алгебра»,

в 9 классе -1 час на увеличение часов по предмету « Русский язык» и 0,5 ч-на «Литературу»

Обучение в 5 классе ведется по адаптированной программе (1 ученик -инвалид с ОВЗ–обучение на дому)

### **Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).



Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

### **Среднее общее образование 10-11 класс**

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 – 11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2022 – 2023 учебном году, являются следующие документы:

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ИТОГО за 2 года обучения</b>
34/1156	34/1156	68/2312

#### На начало года.

1.Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

#### 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: на начало года

Алгебра: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
Информатика: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
МХК : 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
Русский язык : 10 кл-1 час; 11кл-1 час

Литература : 1 час в 11 кл  
 Практикум по физике : 11 кл-1 час  
 Практикум по биологии: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
 Практикум по математике: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
 Практикум по русскому языку: 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
 Практикум по обществознанию : 10 кл-1 час ; 11 кл-1 час  
 Практикум по химии: 1 час в 11 кл

В УП СОО предусмотрен Индивидуальный проект. ( и на начало и на конец года)

Часы данного проекта распределены следующим образом: учащиеся 10 класса будут выполнять проект по биологии

. На конец года.

1.Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: на конец года

<b>Курсы:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>Практикум по литературе</i>		<b>1</b>
<i>Практикум по информатике</i>		<b>1</b>
<i>Практикум по биологии</i>		<b>1</b>
<i>Уроки безопасности</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Курс по математике (Подготовка к ЕГЭ)</i>		<b>1</b>
<i>МХК</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Курс по русскому языку (Подготовка к ЕГЭ)</i>		<b>2</b>

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и элективы.

**С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.**

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах. Был добавлен курс «Россия мои горизонты»

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; спортивные соревнования;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Ладская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей: Лацузбая М.Г (2-4 кл), Костяева М.В (1-3 кл); Чибиркина Н.Е (7 кл) Бондаренко Л.Н (5,6кл), Луговова С.Н (10,11 кл), Белякова Т.В (8,9 кл) (на конец года)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Вывод :** Хороший уровень организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 учебного года -9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- общекультурное («Хоровой кружок», «Непоседы»)
- спортивно-оздоровительное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Азбука профессий» ,«Волонтеры»);
- духовно-нравственное ( «Школьный театр» « Россия мои горизонты»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность» « Орлята России»);

**В 2022/2023 учебном году в школе открылась «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей**, доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила - 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно -научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 г на базе «Точки Роста» работали следующие кружки: «Робототехника», «Занимательная физика», «Биология и мы»,

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр».

Разработана программа дополнительного образования . Руководитель школьного театра– педагог русского языка и литературы Бондаренко Л.Н.

Педагог имеет необходимую квалификацию, обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошла в 2023 год .Составлены план и график проведения занятий .Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались обучающиеся 6–11-х классов. Это 70 процентов обучающихся Школы. Во втором полугодие работа была продолжена

С 1 сентября 2022-2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы кружковой работы

1. «Спортивные игры» 2. « Шахматы»- в 1 полугодии

1 « Спортивные игры» -во 2 полугодии

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 уч.г. в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	28.10.2023 14:00	Начальные классы
3	Лыжные гонки	Школьная площадка	30.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Режим образовательной деятельности**

**1 Учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10, 11 классах на полугодия.**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 - 9	01.09.2022 -25.10.2022	8 недель
II четверть	1 - 9	07.11.2022 -25.12.2022	7 недель
	1	09.01.2023-26.03.2023	10 недель

III четверть	2 - 9	09.01.2023-26.03.2023	11 недель
IV четверть	9, 1	03.04.2023 -25.05.2023	8 недель 3 дня
	2 - 8	03.04.2023-30.05.2023	8 недель
Итого за учебный год	1 класс		33 недели 3 дня
	9класс		34 недели 3 дня
	2-8 классы		35 недель

1) Продолжительность полугодий

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
1 полугодие	11 - 10	01.09.2023-25.12.2023	16 недель
2 полугодие	11 - 10	09.01.2024-25.05.2024	18 недель
Итого за учебный год			34 недели

Таблица 3. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе:</b>	<b>36</b>
	– начальная школа	<b>11</b>
	– основная школа	<b>19</b>
	– средняя школа	<b>6</b>
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	<b>Не получили аттестата:</b>	–



	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</b>	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Таблица 4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Отчёт об успеваемости**

	2 кл	3 кл	4 кл	Итого по начальному звену	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого по основному звену	10 кл	11 кл	Итого по старшему звену	Итого по школе
Количество аттестуемых учащихся	2	4	1	7	2	6	3	1	7	19	3	3	6	32
Количество обучающихся на отлично	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Количество учащихся на «4» и «5»	1	4		5	-	3	1	1	-	5	2	3	5	15
Количество учащихся с одной «3»	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Неуспевающие учащиеся	-	-	-	0	-	-	-	-	-	2	-	-	0	2

% качества знаний.	50	100	100	86	0	50	33	100	0	26	100	67	67	50
% обученности	100	100	100	100	100	86	100	100	86	89	100	100	100	94

Для улучшения качества знаний проводились дополнительные занятия по всем основным предметам, согласно графику составленному администрацией школы. Учебный год закончен с такими результатами: 2 неуспевающих ученика, в школе один отличник, но нужно больше внимания уделять на повышение уровня качества знаний по всем предметам. Учащийся 9 класса был не допущен к сдаче экзаменов .(имеет 3-« неудовлетворительные» оценки. У учащегося 6 класса – 2 « неудовлетворительные» оценки, он оставлен на повторный год (с согласия родителей)

Уровень учебных достижений обучаемых по годам выглядит следующим образом.

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Уровень успеваемости в %			Качество знаний в %		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	41	11	22	11	100	100	100	50	36,4	54,5
2022-2023	36	11	19	6	100	89	100	86	26	67

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. (биология, география).

В 11 классе в 2023 уч.году сдавали: русский и математику, а также предметы по выбору: физика, химия, биология, обществознание

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	<b>7</b>	<b>3</b>

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один ученик был не допущен до экзаменов (Манахов Александр) за «неудовлетворительные» оценки по 3 предметам. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку и на 7% по математике.

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,4	100	60	4,2
2022/2023	100	50	3,6	100	67	4

**Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9 классе**

**Результаты экзаменов 9 класс в 2022-23 уч.год**

№ п/п	Предмет	Оценки	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	2-«5» 2-«4» 2-«3»	100	67	4
2	Математика	3-«3» 3-«4»	100	50	3,5
3	Биология	3-«3» 3-«4»	100	50	3,5
4	География	4-«4» 1-«5» 1-«3»	100	83	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	0	-	-		0	-

итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	3	50	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	6	86
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	14

### Результаты экзаменов 11 класс в 2022-23 уч.году

№ п/п	Предмет	Оценки	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	2-«4» 1-«3»	100	67	3,6
2	Математика	1-«3» 2-«4»	100	67	3,6
3	Биология	2-«4» 1-«3»	100	67	3,6
4	Обществознание	2-«4»	100	100	4
5	Химия	1-«4»	100	100	4
6	Физика	1-«4»	100	100	4

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	6	100	-	-	3	100

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	-	-	-	0	-
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	-	-	2	67
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	-	-	3	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	-

**Выводы:**

1. ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

3.Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских советах и собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4.Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступило

5.Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации.

6.Электронный журнал своевременно заполнялся учителями- предметниками и проверялся заместителем директора по УР.

7.Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

8.Результаты ОГЭ – 2023 года показали, что 100% выпускников 9 класса овладели знаниями по общеобразовательным предметам на достаточном уровне. Все допущенные учащиеся 9 класса получили аттестаты и поступили в техникумы и колледжи г.Саранска

9. Результаты ЕГЭ – 2023 года показали, что 100% выпускников 11 класса овладели знаниями по общеобразовательным предметам на достаточном уровне. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты : 2 –поступили в ВУЗы : 1 -в Мордовии и 1- в г.Москва;1 ученик поступил в Ичалковский педагогический колледж.

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 10 . Востребованность выпускников**

В данном учебном году выпускники 2 ученика - 9 класса продолжили обучение в школе ,1 ученик оставлен на повторный год в 9 классе и 4 поступили в техникумы г.Саранск . 3 ученика 11 продолжили обучение :2 ученика в ВУЗе и 1 в СУЗе

год	ВУЗ (11 кл)	СУЗ (9,11 кл)
2022/2023	67%	100%

## Результаты ВПР

Таблица 11. Перенесенные на осень ВПР-2023 показали следующие результаты

( сентябрь-октябрь 2023 г)

№	Число	Название предмета	Класс	Кол-во уч-ся	Оценки	% Успеваемости	% Качеств	Ср. балл
1.	20.09	Биология	7 (за 6 кл)	3	2-«4»,1-«3»	100	67	3,6
2.	22.09	История	7 (за 6 кл)	3	1-«4»;1-«3» 1-«2»	67	33	3
3.	26.09	Биология	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4
4.	28.09	Обществознание	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4

5.	3.10	Химия	9 (з 8 кл)	7	2-«4»,4- «3», 1-«2»	86	29	3,1
6.	4.10	Английск ий язык	8 (за 7 кл)	1	1-«4»	100	100	4
7.	6.10	Географи я	9 (з 8 кл)	7	1-«2»,3- «4», 3-«3»	86	43	3,3
8.	4.10	История	6 (за 5 кл)	6 Выполня ли-5	2-«5» 3-«4»	100	100	4,4

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы МОБУ «Ладская СОШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**VIII. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

В 2022 -23 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И. О. учителя	Место
1	Биология	Самбурова А	9	Тиханкина Елена	Призер
		Беляков К	11	Николаевна	Участие
		Комлева Ю	11		Участие
		Асяева М	10		Участие



2	ОБЖ	Беляков К	11	Маштаев Геннадий	Победитель
		Асяева М.	10	Иванович	Участие
3	Русский язык	Асяева М	10	Борисова Татьяна Андреевна	Участие
		Савкина А	9		Участие
4	Экология	Асяева М	10	Тиханкина Елена Николаевна	Призер
5	География	Беляков К	11	Тиханкина Елена Николаевна	Призер
		Комлева Ю	11		Участие
		Асяева М	10		Участие
6	Технология	Асяева М	10	Чибиркина Надежда Евгеньевна	Призер
		Герасимова А	10		Призер
7.	История	Беляков К	11	Носова Татьяна Николаевна	Участие
8	Литература	Комлева Ю	11	Занкина Мария Ивановна	Призер

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника, класс	Место	ФИО руководителя
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ, Республики Мордовия	Савкина А, 9 кл	3 место	Носова Т.Н
2	Олимпиада по краеведению в годы ВОВ	Шамонин М	3 место	Носова Т.Н.
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир в объективе»	Страхов А, 9 кл	1 место	Борисова Т.А
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса « Вторсырье»	Савкина А, 9 кл	1 место	Чибиркина Н.Е
		Попов Д, 8 кл и Паршина Т, 1 кл	3 место	
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса чтения стихов « На службе Отечеству»	Попова М, 3 кл	1 место	Лацузбая М.Г

6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Театральное Поволжье»	Школьный театр	3 место	Бондаренко Л.Н
7	Муниципальный тур конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Наумов Е ,4 кл	призер	Лацузбая М.Г
8.	Муниципальный тур конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия	Ансамбль « Непоседы»	3 место	Чибиркина Н.Е.
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Республиканский конкурс «Юность, опаленная войной» «Беслан. В памяти народа»	Шамонин М.	Участие	Носова Т.Н
2	Республиканский конкурс « Мир в объективе»	Страхов А,9 кл	2 место	Борисова Т.А
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	Самбурова А	3 место	Чибиркина Н.Е.
4	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ, Республики Мордовия в номинации «Литературнотворчество»	Асяева М.	2 место	Носова Т.Н.
5	« Дерево Земли, на которой я живу»	Комлева Ю	2 место	Тиханкина Е.Н.
6	Олимпиада по краеведению по школьному краеведению «Историко- культурное и природное наследие родного края»	Комлева Ю	2 место	Носова Т.Н.
7	Республиканский конкурс « Чувствовать сердцем»	Кудашкин Е	1 место	Костяева М.В
8	«Окна Победы»	Юрченкова М.	3 место	Носова Т.Н.
9	Межрегиональный конкурс « Тол-ава -мордовская богиня огня»	Бондаренко И	Участие	Чибиркина Н.Е

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ « Ладская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 25 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников</b>
1.	Численность педагогических работников – всего на конец года	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	1 (8%)
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	2 (15%)
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0 (0%)
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1 (8%)
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	12 (92 %)

	лица, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование	12 (92%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1 (8%)
<b>3</b>	<b><i>Педагогический стаж:</i></b>	
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	1
	20 и более	11

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами: на конец года**

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
<b>Администрация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Начальные классы	2	0	2	0	2
Русский язык	2	0	2	0	1
Математика	1	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
История, обществовз.	2	0	2	0	1
География	1	0	1	0	1
Физика	1	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	1	0
Иност.язык	1	0	1	0	1
Физич.культура	1	0	1	0	0
ИЗО	1	0	1	0	1
Трудовое обучение	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### Курсы повышения квалификации учителей за последние 3 года 100%

**Вывод по разделу:** Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	-
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии,	Проведение инструктажей на уроках химии,	Проведение инструктажей на	Проведение инструктажей на



		физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	физики, физ.культуры, , технол огии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренир овочны х эвакуа ций	уроках химии, физики, физ.культ уры, технологии, 1 раз в четверть перед каникула ми, перед проведени ем тренирово чных эвакуаций	уроках химии, физики, физ.культу ры, технологии , 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведени ем
--	--	--	--	--	---

## **XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 12 . Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	11300
<b>2</b>	Педагогическая	138
<b>3</b>	Художественная	14953

4	Справочная	1998
5	Естественно-научная	136
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**МОБУ «Ладская средняя общеобразовательная школа» размещена на начало года: в двух одноэтажных зданиях, построенных в 1898 году и в 1941 году.**

**На конец года -в одноэтажном здании (1941 года).Территория нового здания-551,9 кв.м**

В 2023 учебном году в школе обучается (на конец года) 31 ученик; учебный процесс осуществляется в одну смену. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 7 классных комнат, библиотека, 1 компьютерный класс ,кабинет « Точка Роста»), столовая, спортивная площадка.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада»** стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Необходимо:

- усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- рассмотреть и усовершенствовать план подготовки выпускников к итоговой аттестации.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. **ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада»** предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В **ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада»** созданы оптимальные условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте и странице в Контакте

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся ( на конец года)	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 ( %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(81%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– муниципального уровня		18(58%)
– регионального уровня		5 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12 (92%)
– высшим педагогическим образованием		12( 92%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		11 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(100%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выход в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	551,9 кв .м
--	-------	-------------

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год в ОСП МОБУ «Оброченская СОШ в п.Октябрьский»

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в пос.Октябрьский»
Руководитель	Ерюшева Елена Анатольевна
Адрес организации	431650 Республика Мордовия, Ичалковский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, д.1
Дата создания	Сентябрь, 1987 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### ○ **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

Тема школы: «Становление человека, личности и достойного Гражданина Отечества в учебно-воспитательном процессе».

Цель: Создание условий ,обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ребенка, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей



общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие. Продолжить работу над становлением человека, личности и достойного Гражданина Отечества.

Задачи школы:

Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития критического мышления;
- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования;

Расширять практику взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя. Стимулирование саморазвития педагогов в различных областях;

Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;

Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитать гражданина, патриота.

Способствовать развитию творческой активности обучающихся.

Совершенствовать работу с родителями. Пропагандировать здоровый образ жизни, продолжить работу с детьми, требующего особого педагогического внимания. Классным руководителям осуществлять тесную связь с родителями по учебно-воспитательной работе с детьми..

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к формированию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одарённости;
- совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы;
- совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы;
- сохранение и приумножение традиций школы в учебно- воспитательном процессе;

- участие в исследовательской работе по родному краю;
- применение в обучении дистанционного обучения.

### 1.3. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2023 года	4	8	12
Общее количество классов	1 класс-комплект	3 класса-комплекта	4 класса-комплекта
Количество обучающихся на конец 2023 года	5	8	13
Общее количество классов	1 класс-комплект	3 класса-комплекта	4 класса-комплекта

### 1.4 Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

#### Итоги успеваемости на конец 2023 календарного года (по итогам 2 четверти 2023-2024уч.г)

	2 кл	3 кл	4 кл	Итого по начальному звену	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого по основному звену	10 кл.	11 кл	Итого по старшему звену	Итого по школе
Кол-во аттестуемых учащихся	1	1	1	3	1	1	1	3	2	8				11
Кол-во учеников, обучающихся на «отлично»								1		1				1
Кол-во обучающихся			1	1					1	1				2

на «4» и «5»														
Количество обучающихся с одной «3»							1		1	2				2
Количество обучающихся с одной «4»														
Кол-во неуспевающих обучающихся		1												
% качества знаний	0	0	100	33	0	0	0	33	50	25				27
% успеваемости	0	0	100	66	100	100	100	100	100	100				91

Количество обучающихся на «ОТЛИЧНО»

ОУ	2023-2024 учебный год									
	1 четверть		2 четверть (I полугодие)		3 четверть		4 четверть (II полугодие)		Год	
	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ
	8	1	8	1						

Количество обучающихся с одной отметкой «3»

ОУ	2023-2024 учебный год									
	1 четверть		2 четверть (I полугодие)		3 четверть		4 четверть (II полугодие)		Год	
	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ
			7	1						
			9	1						

Количество неуспевающих учащихся.

ОУ	2023-2024 учебный год									
	1 четверть		2 четверть (I полугодие)		3 четверть		4 четверть (II полугодие)		Год	
	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ
			3	1						

## РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение;

	заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет школы	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

### **РАЗДЕЛ 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения.**

Учебный план ОСП МОБУ «Обрченская СОШ им.Ф.В.Ванина в пос.Октябрьский» на 2022/2023 и 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II–IV классы – 34 учебные недели;

V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней:

осенние каникулы – 9 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней

Для I класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

4. для обучающихся I классов– не более 4 уроков;
5. для обучающихся II-IV классов—не более 5 уроков;
6. для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
7. для обучающихся VII-XI классов–не более 7 уроков.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь-май –по 4 урока по 40 минут каждый;
  - в середине учебного дня организуется динамическая пауза

Продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

- продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут;
- продолжительность перемен по школе в течение дня следующая:
  - после 1 урока – 10 минут;

после 2 урока –10 минут;

после 3 урока –10 минут;

после 4 урока –15 минут;

после 5 урока –10 минут;

после 6 урока -10 минут.

Номер урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1 урок	8.30.	9.10.	10 мин.
2 урок	9.20.	10.00.	10 мин.
3 урок	10.10.	10.50.	10 мин.
4 урок	11.00.	11.40.	15 мин.
5 урок	11.55.	12.35.	10 мин.
6 урок	12.45.	13.25.	10 мин.
7 урок	13.35.	14.15.	10 мин.

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся

начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю;

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

для основного звена обучения:

V кл.–29 ч.в неделю;

VI кл.– 30 ч., VII кл.–32 ч., VIII-IX кл. – 33ч.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

На конец 2022-2023 учебного года										
	Количество классов									
	начальное общее образование				основное общее образование					
	1	2	3	4	5	9	7	6	8	
Общеобразовательные классы	1 класс-комплект				1 класс-комплект		1 класс-комплект		1 класс-комплект	
Число обучающихся	1	1	1	1	1	1	3	1	2	
Всего обучающихся на уровне	4				8					
Обучение по адаптированным программам	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	+				+					

На начало 2023-2024 учебного года	
	Количество классов



	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	1 класс-комплект				1 класс-комплект		1 класс-комплект		1 класс-комплект
Число обучающихся	2	1	1	1	1	1	1	3	2
Всего обучающихся на уровне	5				8				
Обучение по адаптированным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	+				+				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

На сайте школы размещен Паспорт доступности , НОКО ОУ.

### 3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническим и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками

музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»: при планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888





### Итоги ВПР 2023

В соответствии с приказом ОУ от 24.02.2023 №30 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7 классах.

4 класс-по русскому языку, математике, окружающему миру

5 класс- по русскому языку, математике, истории, биологии

6 класс- по русскому языку, математике, биологии, географии

7 класс - по русскому языку, математике, английскому языку, иностранному языку, история

8 класс- по русскому языку, математике, географии, биологии

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
4	окружающий мир	1	1	0	0	1	0	100	100	3	Игошина Л.А.
4	математика	1	1	0	1	0	0	100	0	4	Игошина Л.А.
4	русский	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Игошина Л.А.

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
5	русский	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Пискайкина М.Ф.
5	математика	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Мещерякова Г.Г.
5	биология	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Ямбикова Г.Ю.
5	история	1	1	0	0	1	0	100	0	3	Шматова Е.В.

Учащиеся 5 класса показали низкий уровень качества знаний по математике, русскому языку, биологии и истории.

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
6	математика	1	1	0	1	0	0	100	33,3	4	Мещерякова Г.Г.
6	русский	1	1	0	1	0	0	100	33,3	4	Иванова М.В.

6	биология	1	1	0	1	0	0	100	33,3	4	Ямбикова Г.Ю.
6	география	1	1	0	1	0	0	100	33,3	4	Шматова Е.В.

В целом уровень подготовки обучающегося 6 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии, географии

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
7	математика	3	3	0	1	2	0	100	33,3		Мещерякова Г.Г.
7	русский	3	3	0	1	2	0	100	33,3		Иванова М.В.
7	биология	3	3	0	1	2	0	100	33,3		Ямбикова Г.Ю.
7	иностраный язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3		Мальшева Н.В.
7	история	3	3	0	1	2	0	100	33,3		Шматова Е.В.

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Ср. балл	Учитель
8	математика	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Мещерякова Г.Г.
8	русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Иванова М.В.
8	обществознание	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Шматова Е.В.
8	география	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Иванова М.В.

В целом уровень подготовки учащихся 8 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

### Рекомендации

Учителям предметникам:

- скорректировать рабочие программы учебных предметов с включением тем, разделов с низкими результатами, выявленными на диагностической работе ;
- провести проверочную работу с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на диагностических работах, отчитаться директору о результатах.

#### 4.3. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	100	1	100	1	100
Количество выпускников на конец учебного года	4	100	1	100	1	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	4	100	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-
окончили 9 классов	4	100	1	100	-	-
получили аттестат об основном общем образовании	2	100	4	100	-	-
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	-	-
окончили на “4” и “5”	0	0	1	25	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	-	-
окончили школу со справкой	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	-	-

#### 4.4 Сведения об участии выпускников 2023 года в государственной итоговой аттестации

б. ГИА в 9 классе включала выполнение проектной работы по технологии (профильный труд), в связи с тем, что выпускник обучался по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Октябрьская ООШ» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия. Срок реализации 2016 – 2023 гг.

#### **Выводы:**

2022-2023 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнена.

#### 4.5 Анализ трудоустройства выпускников 9 класса в 2023 году

№	Ф.И.О. учащихся	В 10 класс	СУЗ	НПО	Не трудоустроились
1	Куликов Александр Викторович	-	-	Саранский автомеханический техникум	-

#### 4.6 Анализ воспитательной работы

##### 1. Гражданско–патриотическое воспитание

- 1.Единые уроки «Урок Победы»
- 2.Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» «Я помню»
- 3.Классные часы «Подвиг великий и вечный»
- 4.Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства.
5. Общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда, Холокост».
- 6.Общешкольное мероприятие « В поэзии воспетые герои многострадальной Родины моей».
- 7.Урок «Героическая оборона Сталинграда».
- 8.Общешкольное мероприятие «Маленькие герои большой войны».
- 9.Общешкольное мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало их...».
- 10.Участие во всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Сад Победы», Бессмертный полк»(онлайн)

##### 2. Духовно-нравственное воспитание

1. Изготовление подарков ко Дню матери (2 -9 класс).

2. Конкурс сочинений-рассуждений ко Дню матери «Трудно ли быть моей мамой» в 8 классе.

3. Ко Дню толерантности:

Беседа «Толерантность – путь к миру»

4. К международному Дню инвалидов проведены уроки доброты

Классный час «Подари дело и слово доброе»

5. Общешкольное мероприятие к Дню защитника Отечества

6. Поздравление мамы с Международным женским днем (онлайн)

7. Мероприятия ко Дню космонавтики:

- «Космическое путешествие по планетам»(5-9 класс), интерактивная викторина( 7-8кл.)

- **Экологическое воспитание**

В школе постоянно организуется трудовая деятельность обучающихся : уборка территории у памятника воинам Великой Отечественной войны, акция «Уютный двор» (уход за клумбами, посадка кустарников, уборка мусора) , работа на учебно-опытном участке и участие в конкурсе учебно-опытных участков.

В рамках «Программы формирования экологической культуры здорового безопасного образа жизни» проведены различные мероприятия:

1. Общешкольное мероприятие ко Дню Земли «Жизнь Земли в наших руках».

2. Мероприятие для 2-4 классов «День птиц».

#### **4. Работа по пропаганде здорового образа жизни**

В рамках программы деятельности по сохранению и укрепления здоровья обучающихся проводились:  
профилактика негативных явлений:

1. Неделя профилактики ВИЧ:

-классный час «Права потребителей или как не заразиться ВИЧ в общественных местах» (9 класс),

-беседа «Как уберечься от СПИДа» (8-9 класс),

- классный час «СПИД: миф или реальность?» (7-8 класс)

2. Акция «Мы выбираем жизнь» (анкетирование обучающихся по профилактике деструктивного поведения).

3. Участие в районных соревнованиях шахматам.

4.Классные часы по профилактике наркозависимости, табакокурения, алкоголизма:



-«Наркотикам- нет!» (7-8 класс),

-«Наркотики -свобода или зависимость, полет или падение» (9 класс),

5. Общешкольное мероприятие ко Дню здоровья «Веселая эстафета», беседа «Нет вредным привычкам», участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Проводились классные часы с целью профилактики здорового образа жизни.

- **Работа совета профилактики правонарушений.**

Количество заседаний-3.

рассматриваемые вопросы- итоги успеваемости, посещаемость обучающимися ОУ, о постановке на учет, о проведении Всемирного Дня здоровья.

Количество детей, стоящих на внутришкольном учете и профилактическом учёте в КДН и ЗП – 1.

Количество детей, стоящих на учете в отделении полиции –нет.

Есть 3 семьи , находящиеся в социально-опасном положении.

Пропусков по неуважительной причине у учащихся, находящихся в социально опасном положении нет.

Отчисленных из образовательного учреждения в 2022-2023 году нет.

**Работа с родительской общественностью по проблемам воспитания детей :**

Изучение семьи, социальная защита детей

1. Заполнение социальных паспортов класса.

2. Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Беседы, консультации, лекции на темы «Трудный подростковый возраст», «Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» , «Как подготовить себя и ребенка к выпускным экзаменам», «Социальная адаптация обучающихся в 5 классе к новым условиям обучения в школе».

Общешкольные родительские собрания:

«Организационное начало нового 2022-2023 учебного года. Роль семьи в обеспечении школьной успешности»,

«Здоровье и безопасность детей».

Взаимодействие школы с родительской общественностью:

-работа школьного совета,

-организация совместной деятельности школы и родителей : мероприятия «День знаний», родительские собрания, индивидуальные беседы, классные часы, ремонт и благоустройство школы, «Последний звонок»).

#### 4.7 Наличие побед и призовых мест в конкурсах

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах и конференциях на муниципальном, республиканском и российском уровнях.

№	Название конкурса	Участники	Уровень	Результат	Ответственный
1	Муниципальный этап конкурса на знание Государственной символики	Шилов Тимофей	Муниципальный	2 место	Иванова М.В.
2	Муниципальный этап конкурса «Мир в объективе»	Кузнецов Никита Винокурова Александра	Муниципальный	2-е место  Участие	Иванова М.В.
3	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	Кузнецов Никита	Муниципальный	1-е место	Иванова М.В.
4	Республиканский этап конкурса «Искусство слова»	Кузнецов Никита	Республиканский	3-е место	Иванова М.В.
5	ВКС «Без срока давности»	Кузнецов Никита	Муниципальный	2-е место	Иванова М.В.
6	ВКС 2023	Кузнецов Н.	Муниципальный	3-е место	Иванова М.В.
7	Муниципальный этап конкурса «Память в сердце-гордость в поколениях»	Кузнецов Никита	Муниципальный	1-е место 3-е место	Иванова М.В.
8	Конкурс кроссвордов по избирательному праву	Кузнецов Никита	Республиканский	2-е место	Малышева Н.В.
9	Большой этнографический диктант-2023»	Уч-ся 6-9 классов	Всероссийский		Носова В.А., Пискайкина М.Ф., Иванова М.В.
10	Муниципальный этап конкурса «Мордовия многонациональная»	Кузнецов Никита	Муниципальный	3 место	Иванова М.В.
11	«Здоровое питание в школе и дома» в рамках акции «Сделаем вместе»	Кособокова Ирина	Республиканский	Призер	Иванова М.В.
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Открытая сцена»	Участники кружка «Театралы»	Муниципальный	3 место	Иванова М.В.
13	«Неопалимая купина»	Кузнецов Никита	Республиканский	2 место	Шматова Е.В.

14	ВСК о своей культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке 2023	Кузнецов Никита	Муниципальный	3-е место	Иванова М.В.
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	Кузнецов Никита	Муниципальный	3 место	Шматова Е.В.
16	Муниципальный этап конкурса «Новогодний фейерверк»	Учащиеся 1-4 кл	Муниципальный	1-место 3- место	Игошина Л.А., Пешина О.К., , Пискайкина М.Ф.

#### 4.8 Наличие побед и призовых мест в предметных олимпиадах

№	Предмет	Участники	Уровень	Результат	Ответственный
1.	Обществознание	Кузнецов Никита	Муниципальный	3 место	Шматова Е.В.
	Биология	Кузнецов Никита	Муниципальный	2 место	Наумова А.А.

#### Групповые и внеурочные занятия

##### 5-9 классы

№ п/п	Наименование кружка, секции, программы	Форма проведения	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	«Занимательный русский»	Внеурочная деятельность	1	34
2	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность	1	34
3	«Шахматы»	Внеурочная деятельность	2	34
4	Россия- мои горизонты	Внеурочная деятельность	1	102
	Разговоры о важном	Внеурочная деятельность	1	

5	Земледелие	Внеурочная деятельность	1	
6	Подготовка к ОГЭ (русский язык)	Внеурочная деятельность	0,5	
	Подготовка к ОГЭ (математика)	Внеурочная деятельность	0,5	
	Подготовка к ОГЭ (география)	Внеурочная деятельность	0,5	
	Подготовка к ОГЭ (обществознание)	Внеурочная деятельность	0,5	
	Итого:		9 часов	

**Выводы:** учебный процесс в 2023 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен.

## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения по педагогическим кадрам ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в пос.Октябрьский» на 2023-2024 уч.г.

№	ФИО	Дата рождения	Образование, специальность по диплому	Какое образование окончил, год окончания	Преподаваемый предмет	нагрузка	Общ. стаж	Стаж в данной школе /Стаж в данной должности	Присвоенная категория/ № приказа об аттестации	Год прохождения курсов Наименование организации на базе которой пройдены курсы/тип курсов	Сведения о наградах Вид награды, год получения	Пройдена переквалификация, год, предмет, организация на базе которой пройдена переквалификация/ необходимость переквалификации
1	Ерюшева Елена Анатольевна	14.01.1969	Высшее.(специалитет) «Учитель	МГПИ им.Евсевьева М.Е.1991.	Математика, информ	7	30	31/31	2020, приказ № 153 от	2023 ООО «Перспектива-	Почетная грамота администрации	-

			математики, информатики и ВТ»		матика и ВТ Директор	1 ст			16.11.2020 соответствие	Н» Методика преподавания математики в соответствии ФГОС»/ дистанционное 2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания физики в соответствии ФГОС»/ дистанционное 2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания информатики в соответствии ФГОС»/ дистанционное	района- 1990 г Почетная грамота Правительства РМ- 2011г Грамота Управления образования администрации Ичалковского муниципального района,-2017	
2	Мещерякова Галина Георгиевна	13.03.1966	Высшее, (специалитет) «Математика»	МГУ им.Н.П. Огарева 1988	математика	16	33	34/34	2020, приказ № 8 от 10.02.2020 соответствие	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания математики в соответствии ФГОС»/ дистанционное	Почетная грамота от администрации района – 2001г Почетная грамота Министерства образования РМ – 2004г Почетная грамота Министерства	-

											образования РФ – 2007г Почетная грамота Правительства РМ – 2009г	
3	Носова Валентина Александровна	26.02.1965	Средне-специальное(специалитет) «Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы »  Высшее, (специалитет) «География»	1984 год Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова,  МГУ им.Н.П. Огарева 1990.	География, эрзянский язык	10	38	39/39	2020, приказ № 153 от 16.11.2020 соответствует	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания географии в соответствии ФГОС»/ дистанционные 2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания ОБЖ в соответствии ФГОС»/ дистанционные	Почетная грамота администрации района – 2014г Почетная грамота Министерства образования РФ – 2016г	2018 год переподготовка в ГБПОУРМ «Ичалковский педагогический колледж» «Родной эрзянский язык. 2018 год переподготовка в ООО «Инфоурок» Учитель географии
4	Пискайкина Марина Федоровна	16.05.1970	Средне-специальное(специалитет), «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы » Высшее, (специалитет) «Педагог дошкольного образования»	1989 год Ичалковское педагогическое училище им. С.М.Кирова  МГПИ им.Евсевьева М.Е. 1997	Русский язык, литература	15	32	33/33	2020 приказ № 30/1 от 20.04.2020 соответствует	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии ФГОС»/ дистанционные	Почетная грамота администрации района – 2006 г., Почетная грамота Правительства Республики Мордовия,2018	2018, переподготовка ,учитель русского языка и литературы ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования»

5	Шматова Елена Викторовна.	24.11. 1971	Высшее, (специалитет) «Педагогика и методика начального образования».  Средне- специальное (специалитет),« Учитель начальных классов»	1991год Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова  МГПИ им.Евсевьева М.Е.1998.	Истор ия, техно логия, ИЗО	16	30	31/31	2019 приказ № 1549 от 24.12.2019 1 квалифика ционная категория	2023 ООО «Перспектива- Н» Методика преподавания истории и обществознан ия в соответствии ФГОС»/ дистанционны е 2023 ООО «Перспектива- Н» Методика преподавания технологии в соответствии ФГОС»/ дистанционны е	Почетная грамота администрации района – 2013г, Грамота МО РМ, 2019	2018, Переподготовк а в ГБПОУРМ «Ичалковский педагогический колледж», учитель история и обществознани я. 2018, переподготовка ГБПОУРМ «Ичалковский педагогический колледж», учитель технологии
6	Иванова Марина Владимировн а	31.07. 1978	Высшее (специалитет) «Учитель русского языка и литературы»	Ичалковский педагогический колледж 1998, учитель начальных классов.  МГПИ им.Евсевьева М.Е.2005	Русск ий язык и литер атура	13	19	4/22	2021, приказ №97 от 26.08.21 соответст вие	2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн й политики в сфере образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя : достижения российской науки»/дистан ционные	Почетная грамота администрации Лямбирского района 2010года. Почетная грамота управления образования- 2014  Почетная грамота управления образования- 2023	

										2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн й политики в сфере образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» /дистанционн ые		
7	Чернышев Александр Михайлович	06.12. 1962	Средне- специальное, (специалитет) «Учитель начальных классов»	Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова198 2.	Физич еская культ ура.	12	38	38/33	2020, приказ № 153 от 16.11.2020 соответст вие	2023 ООО «Перспектива- Н» Методика преподавания физической культуры в соответствии ФГОС»/ дистанционны е	Почетная грамота Министерства образования РМ – 2006г Почетная грамота администрации района – 2008г Благодарность от Правительства РМ – 2009г Министерства образования РФ -2013г	2018год, переподготовка ,учитель физической культуры , в ООО «Результат»



8	Игошина Людмила Анатольевна	29.09.1978	Средне-специальное(специалитет) «Учитель начальных классов»	Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова 1999	Начальные классы	10,5	21	21/21	2020, приказ № 153 от 16.11.2020 соответствует	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания в начальных классах соответствии ФГОС»/ дистанционные 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в сфере образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» /дистанционные	Почетная грамота администрации района 2017	
9	Мальшева Наталья Валерьевна	06.03.1988	Средне-специальное (специалитет) «Учитель английского языка»	Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова 2008.	Английский язык, музыка	14	11	11/11	2020, приказ № 153 от 16.11.2020 соответствует	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания иностранного языка в соответствии ФГОС»/ дистанционные	Грамота Управления образования администрации Ичалковского муниципального района, 2016	

										е 2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания музыки в соответствии ФГОС»/ дистанционные е 2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС»/ дистанционные		
10	Пешина Ольга Константиновна	13.01.1975	Средне-специальное, (специалитет) «Учитель начальных классов»	Ичалковское педагогическое училище им С.М.Кирова 1995.	Начальные классы	10,5	26	26/26	2020, приказ № 153 от 16.11.2020 соответствует	2023 ООО «Перспектива-Н» Методика преподавания начальных классов в соответствии ФГОС»/ дистанционные е 2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственных	Грамота Управления образования администрации Ичалковского муниципального района, 2017	

										й политики в сфере образования Министерства просвещения РФ «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» /дистанционн ые		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Выводы:** В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК.

Кадровое обеспечение соответствует статусу основной общеобразовательной школы. Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на повышение своего профессионального уровня.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в пос.Октябрьский»реализует следующие образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 уч. год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 уч. год;

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в пос.Октябрьский» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по

учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования на 2020- 2025 учебный год (с исправлениями).

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

N	Направление/Наименование показателя	Достигнутое значение
4.	Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства	
4.1.3.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
4.1.3.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
4.1.3.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
4.1.3.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
4.1.3.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	нет
4.1.3.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
4.1.3.9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	да
4.1.3.10	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов,	да

	оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	
4.1.3.11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
4.1.3.12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
4.1.3.13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
4.1.4	Организация горячего питания	да
4.1.5	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	нет
4.1.6.1	Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса из расчета не менее 1 компьютера на 25 учащихся	да
4.1.6.2	Наличие у учреждения мультимедийных проекторов	да
4.1.6.3	Наличие у учреждения интерактивных досок	да
4.1.6.4	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
4.1.6.5	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
4.1.6.6	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
4.1.6.7	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет

4.1.6.8	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
4.1.6.9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
4.1.6.10	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	да
4.1.8	Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью	да
4.1.9	Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории	да
4.1.10	В школе отсутствуют классы наполняемостью более 25 человек	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, ведется видеонаблюдение.

Имеется Паспорт безопасности ОО.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в течение учебного дня осуществляется контроль администрацией, педагогами, техническим работником и учащимся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

В ОО отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.