

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Оброченская СОШ»  
(МОБУ «Оброченская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Оброченская СОШ»  
(протокол от 29.03.2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Оброченская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Шарова В.В.  
29.03. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Оброченская СОШ» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Оброченская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Шарова Вера Викторовна
Адрес организации	431658, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Оброчное, ул.Ленина, д.106
Телефон, факс	8(83433)-2-93-37
Адрес электронной почты	sch.obroch@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1885
Лицензия	№2669 от 29.06.2011 Министерство образования РМ
Свидетельство о государственной аккредитации	№1943 28.12.2011 Министерство образования РМ

МОБУ «Оброченская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Оброчное. Школу посещают дети, проживающие на территории близлежащих населенных пунктов: с.Оброчное, с.Ульянка, д.Атманка, с.Баево, п/ст. Оброчное, с.Троицк, с.Новые Ичалки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа оснащена системой мер по пожарной и антитеррористической безопасности: журнал учета посетителей, кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация, радиопузыль.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов и воспитателей ГПД;
- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- классовых руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Обучение ведется в одну смену

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество	Количество учебных
--------	--------------------------------	------------	--------------------

		учебных дней в неделю	недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	70
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 177 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ «Оброченская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МОБУ «Оброченская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОБУ «Оброченская СОШ» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В течение 2021 года в связи с заболеваемостью отдельные учащиеся и классы находились на дистанционном обучении. По сравнению с предыдущими учебным годом результативность дистанционного стала более продуктивной:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП: индивидуальная адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В течение многих лет отсутствуют жалобы на условия и качество ведения образовательной деятельности.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья, Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию, Поддержка семейного воспитания, Экологическое воспитание, Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, Популяризация научных знаний, Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования, Социализация и профилактика асоциального поведения обучающихся.

Одной из главных задач, над которой работала наша школа, является воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств у школьников. Для этого проводились классные часы, беседы, демонстрация видеороликов, тренинги и т.д. из-за эпидемиологической обстановки мы не могли проводить массовые мероприятия, праздники, линейки..., но здесь нас выручало школьное радио, где транслировались радиопоздравления, обращения отряда ДЮП и т.д. Кроме этого каждый класс участвовал в онлайн мероприятиях, записывая видео ролики с поздравлениями, художественными номерами ( «День матери», юнармейцы 6 класса поздравили всех женщин с 8 марта...). Участвовали в различных конкурсах в данном направлении, имеем неплохие результаты. Хотелось бы отметить Юнармейский отряд 7 класса, который принимал участие в республиканском конкурсе агитбригад патриотической направленности, где занял 3 место. Ребята смогли в кратчайшие сроки организовать и выполнить все, что от них требовалось. Школьники активно включились во Всероссийскую Акцию «Добрая суббота», в рамках которой ребята занимались волонтерской деятельностью. Принимали активное участие в акциях, посвященных Месячнику пожилых людей, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и, конечно, Дню Победы. Все вышеперечисленные мероприятия опубликованы на стр. школы в ВК <https://vk.com/public184562160>, на сайте школы <https://obrich.schoolrm.ru/life/news/>.

В школе работает краеведческий музей «Память» (рук.Муромцева А.Н). Ежегодно исследовательские работы, основанные на архивных материалах музея, под руководством Алефтины Николаевны, получают высокую оценку жюри различных конкурсов, как на районном, так и на республиканском уровнях. И этот год не исключение.

Продолжается работа по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств обучающихся привитие им качеств уважения личного достоинства, прав человека, гражданственности, патриотизма. Ежегодно во всех классах 20 ноября проводится День защиты прав ребенка. Не всегда поведение обучающихся соответствует норме, иногда среди учеников мы наблюдаем агрессию, бескультурье... Конечно, ребенок часто копирует то, что видит у себя дома, но задача педагогов заключается в том, чтобы донести нормы морали до учащихся и привить им нужные качества. Поэтому работа в данном направлении будет продолжена.

В 2021 учебном году работа по здоровьесбережению была как никогда актуальна. В связи с пандемией в школе соблюдались все эпидемиологические требования: входной контроль (термометрия, обработка рук), для каждого класса был установлен график прихода в школу, посещения столовой, обозначена своя территория пребывания в коридоре, закреплен классный кабинет. Занятия второго этажа начинались в более позднее время, чтобы исключить пересечение детей из разных классов. Такая работа принесла положительные результаты: вспышек заболеваемости среди педагогов и учащихся не было. Обучение шло в очном формате. Массовые мероприятия были запрещены, поэтому все праздники проходили только строго по классам, более актуальным в этом году стали классные КТД. Чтобы подарить сказочное, праздничное новогоднее настроение самым младшим школьникам, было решено провести новогодние мероприятия для обучающихся начальной школы (в каждом классе отдельно) с привлечением главных персонажей праздника: Деда Мороза и Снегурочки (роли играли педагоги школы), праздник получился ярким, позитивным. Все остальные учащиеся проводили новогодние

огоньки в классах. Спортивные соревнования стали возобновляться только во втором полугодии учебного года. Здесь хочется отметить команду нашей школы, которая победила в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». Нельзя не отметить ребят, кто занимается легкой атлетикой в ДЮСШ: Воеводин С., Майоров В., Бокова К. Юные спортсмены принесли в копилку школы большую часть республиканских, межрегиональных наград по бегу, спортивной ходьбе. Призерами Всероссийских соревнований по борьбе стали двое учащихся 6 класса. Юные борцы показали неплохие результаты и в районных, республиканских соревнованиях.

В первом полугодии 2021 г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе», которая проходила на тему «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Ученица 8 класса Родионова М. проводила уроки, мастер-классы, акции по ЗОЖ. По результатам конкурса, ученица стала Победителем конкурса и награждена путевкой МДЦ «Артек».

Во втором полугодии 2021 года школа приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая», где на республиканском этапе стала Победителем в номинациях «Лучшая школьная столовая» и «Лучший повар школьного питания», на всероссийском этапе, что проходил в г.Москва, школа награждена Грамотой за «Реализацию программ по организации школьного питания».

Кроме этого продолжалась работа по привитию обучающимся навыков безопасности: участвовали в Акциях, конкурсах, проводились инструктажи по ТБ, беседы, классные часы... Кроме этого, классными руководителями проводились родительские лектории по данной теме: индивидуальные консультации для родителей в школе, посещение на дому, просветительская работа в мессенджере Ватсапп. К сожалению, не всегда дети и даже, родители понимают всю серьезность этой работы. Поэтому такая профилактическая работа должна быть постоянной и целенаправленной и с учащимися, и с родителями.

Одной из задач учебного года была повышение эффективности военно – спортивной подготовки учащихся, в частности школьников, входящих во Всероссийское движение «Юнармия». Провести школьный Смотр строя и песни не удалось (в связи с пандемией), но строевая подготовка учащихся проводилась руководителем юнармейского отряда, Бурнаковым Н.А. Ученики освоили ее азы и основные приемы. Надеемся, что в следующем году каждый класс сможет продемонстрировать свои навыки в этом направлении.

Ведется большая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В 2021 году заседания Совета по профилактике проходили в очном формате, но вопросы решались отдельно по каждому обучающемуся с приглашением родителей в разные дни и в разное время. За прошедший учебный год было проведено 9 заседаний. В результате чего на ВШУ был поставлен учащийся 5 класса за плохое поведение на уроках и внеурочное время. На ВШУ состоят двое учащихся 8 класса. Учебный год данные ученики закончили без «2», но вопрос по успеваемости остается открытым, ведь следующий год – выпускной 9 класс. Особое внимание Администрация школы и классные руководители уделяют учащимся из семей группы СОП. В октябре 2020 года с учета была снята семья учащегося 5 класса в связи со смертью мамы. На сегодняшний день ученик находится под предварительной опекой старшего брата и за ребенком ведется усиленный контроль. В ноябре 2020 года на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН – учет поставлена семья учащегося 2 класса, с которой проводилась ИПР. Данная работа дала свои результаты – в ноябре 2021 года семья снята с профилактического учета. Еще одна семья состоит на учете не один год, но оснований для снятия пока нет. На ВШУ состоит семья ученицы 7 класса, на девочку оформлена добровольная опека ее дедушкой. В целом, дисциплина в школе контролируема. Учащихся, систематически пропускающих учебные занятия, нет.

В школе развивается система дополнительного образования. 37 кружков различной направленности и секция по греко-римской борьбе позволяют учащимся выбрать себе занятие по интересам. 100 % занятость учащихся в дополнительном образовании, причем,

каждый посещает два и более кружка. Кроме этого ученики нашей школы посещают ФОК с.Рождествено, бассейн «Жемчужина», ДЮСШ и ДШИ с.Кемля. Были, конечно, трудности с проведением кружковых занятий в связи с эпидемиологической обстановкой, но разумный подход позволил нам и кружки проводить, и здоровье сохранить детям. Результаты этой работы можно видеть в итоговой таблице достижений учащихся. Необходимо отметить успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют» (Любимова В.А.) - 2 место, «Профессиональный успех учителя» (Дупленкова В.А.) - победитель.

В школе функционируют отряды ДЮП( рук. Морозова Н.Е.), ЮИД (Рук. Морозова И.А.), РДШ (рук. Сесорова Н.И.) Каждый из них выполняет свою работу.

В прошедшем учебном году большой акцент делался на развитие именно классной системы ученического самоуправления. Актив школы не собирался, либо собирался отдельно, индивидуально с заместителем директора по ВР. Президентом школьной республики «Факел» по результатам опроса Активистов, осталась ученица 11 класса Фаскарнаева А. Надеемся, что в следующем учебном году, мы вернемся к привычной деятельности, и активисты смогут продемонстрировать свои лидерские качества в полной мере.

Профориентационной работе, в нашей школе, всегда уделялось большое внимание. Этот год не исключение. В классах проводились классные часы, беседы, круглые столы. Каждый класс участвовал во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и смог более подробно познакомиться с различными профессиями. Педагог-психолог проводила различные анкетирования, тренинги, просветительские мероприятия. Конечно, особый акцент был на выпускные старшие классы, но работа в этом направлении ведется уже с 1 класса. Конечно, хочется больше встреч, экскурсий по данному направлению, но пока, это не возможно.

В летний период с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, были открыты пришкольные лагеря: оздоровительный, для учеников младших классов, количество 50 человек и лагерь труда и отдыха, для учащихся старших классов, количество 20 человек. Дети получали полноценное питание, досуг был организован таким образом, что скучать не приходилось: игры, конкурсы, экскурсии, мастер-классы... По окончанию смен мы получили массу благодарности от родителей за организацию прекрасного отдыха, да и детям было жаль, что лагеря завершают свою работу. Кроме приятного времяпровождения дети развивали свои способности, получали компетенции (с учетом которых была построена вся программа лагерях): оздоровительный лагерь – коммуникативные, социальные, нравственные; лагерь труда и отдыха – экологические и трудовые. Благодаря слаженной и грамотно построенной работе трудового лагеря, выращен богатый урожай овощей для школьной столовой, а так же дети обогатили свои знания в экологическом направлении.

Одной из задач воспитательной работы 2021 год - повышение эффективности проведения классных часов. Для этого заместителем директора по ВР были посещены тематические классные часы с 1 по 11 классы. Все занятия имели интересный познавательный характер, несли в себе большую воспитательную функцию. Организационный классный час, связанный с решением текущих вопросов класса, проводился в первую неделю месяца, либо в первую неделю после каникул. Далее все классные часы проводились на определенную тематику.

В заключении хотелось бы отметить, что на начало 2021-2022 учебного года в школе утверждена рабочая программа воспитания, которая разрабатывалась на протяжении всего 2020-2021 учебного года, была обсуждена на методическом объединении классных руководителей и одобрена на педагогическом совете школы. Календарный план программы составлен и реализуется с учетом вышеизложенных вопросов и проблем.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**



Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	171	184	188	178
	– начальная школа	67	68	71	72	70
	– основная школа	103	97	98	101	94
	– средняя школа	13	6	15	15	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-	
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-	
	– об основном общем образовании	1	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-	-	-
	– в основной школе	1				
	– средней школе	–	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16	16	100					-				-	
2	19	19	100	9	47	-		-				-	
3	19	19	100	8	42	3	16	-				-	
4	18	18	100	8	44	2	11	-				-	
Итого	72	72	100	25	35	5	7	-				-	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	5	24	3	14	-	-	-	-	-	-
6	18	18	100	6	33	1	6	-	-	-	-	-	-
7	20	20	100	7	35	2	10	-	-	-	-	-	-
8	16	16	100	5	31	-	0	-	-	-	-	-	-
9	26	26	100	6	23	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого	101	101	100	29	29	6	6	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	6	100	-		-							
11	9	9	100	7	78	-		-							
Итого	15	10	100	13	87	-		-							

По итогам года успеваемость выглядит следующим образом:

отличников – 11, на «4» и «5» - 67, неуспевающих – нет. Обученность составила 100 %, качество знаний 45 %.

Уровень подготовки обучающихся подтверждены результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

### **Итоговая аттестация**

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ проводилась только по обязательным предметам. По двум предметам (по выбору) проводились контрольные работы. Итоговые оценки за курс основной школы по остальным предметам были выставлены по итогам годовых оценок. По итогам года успеваемость выглядит следующим образом: отличников – нет, на «4» и «5» - 6 учащихся, неуспевающих нет.

В 9 классе обучалось 26 учащихся.

Итоги ОГЭ:

Русский язык: «5» - 3 (Лоскутов Р., Леонтьев В., Зернов И.), «4» - 9, «3» - 12, «2» - 1 (Дупленков К.). В основной период один учащийся не сдал экзамен.

Математика: «5» - нет. «4» - 1 (Козлов Д.), «3» - 15, «2» - 10. В основной период 10 учащихся не сдали экзамен по математике. 9 учеников пересдавали в резервный день, один ученик (Дупленков К.) – пересдача на осенний период, так как две двойки).

В 11 классе из 9 учащихся экзамены в форме ЕГЭ сдавали 9 учеников (для получения аттестата можно было сдавать только русский язык)

Результаты ЕГЭ:

Минимальный балл по профильной математике – 33, максимальный 68, по химии – 66 и 42 соответственно, по литературе – 36, по русскому языку – 55 и 84

Все учащиеся прошли минимальный порог по всем предметам, подтвердили свои результаты.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников:**

Хорошие результаты достигнуты в реализации программы «Одаренные дети»  
 Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия в муниципальном туре:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учащийся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
Математика	6	Есин О.	Морозова И.А.	Победитель
Математика	10	Бокова К.	Морозова И.А.	Победитель
Биология	6	Есин О.	Юнина С.В.	Призер
Биология	6	Липатова Т.	Юнина С.В.	Призер
Биология	6	Пестова Д.	Юнина С.В.	Призер
Биология	10	Леонтьева К.	Юнина С.В.	Призер
Биология	10	Бокова К.	Юнина С.В.	Победитель
Биология	11	Еремина И.	Шарова В.В.	Призер
Биология	11	Куклина К.	Шарова В.В.	Призер
Экология	10	Бокова К.	Юнина С.В.	Победитель
Экология	11	Еремина И.	Шарова В.В.	Призер
МХК	10	Бокова К.	Афанасьева А.Е.	Призер
МХК	11	Куклина К.	Афанасьева А.Е.	Призер
ОБЖ	10	Бокова К.	Кривоногов Н.А.	Призер
ОБЖ	11	Еремина И.	Кривоногов Н.А.	Призер
ОБЖ	11	Куклина К.	Кривоногов Н.А.	Призер
История	6	Есин О.	Муромцева А.Н.	Победитель
История	6	Пестова Д.	Муромцева А.Н.	Призер
История	8	Князькин О.	Муромцева А.Н.	Победитель
История	9	Бетяев Д.	Муромцева А.Н.	Призер
История	11	Феофилактова Н.	Афанасьева А.Е.	Победитель
История	11	Куклина К.	Афанасьева А.Е.	Призер
Обществознание	6	Пестова Д.	Муромцева А.Н.	Призер
Обществознание	8	Князькин О.	Муромцева А.Н.	Призер
Обществознание	9	Бетяев Д.	Муромцева А.Н.	Призер
Обществознание	9	Курочкин Н.	Муромцева А.Н.	Призер
Обществознание	11	Сидельникова Д.	Афанасьева А.Е.	Призер
Обществознание	11	Куклина К.	Афанасьева А.Е.	Призер
Литература	6	Пестова Д.	Морозова Н.Е.	Призер

Литература	11	Куклина К.	Учеваткина Е.В.	Призер
География	8	Князькин О.	Егорова Т.Е.	Призер
География	10	Леонтьева К.	Егорова Т.Е.	Призер
География	10	Бокова К.	Егорова Т.Е.	Призер
Технология	10	Бокова К.	Дупленкова Н.С.	Призер
Иностранный	10	Бокова К.	Буйнов Е.В.	Призер
Химия	8	Князькин О.	Юнина С.В.	Призер

Итого: 7 победителей, 31 призер. Количество по сравнению с предыдущим годом выросло. Появились результаты по таким предметам, как математика, но отсутствуют результаты по информатике, физике.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	23	7 (30%)	0	16 (70%)	0	0	0	0	0
2019	18	9 (50%)	0	9 (50%)	-	-	-	-	-
2020	18	6 (33%)	0	12 (67%)	6	2	3		1
2021	26	7 (30%)	0	19 (83%)	9	7	2	-	-

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В ходе учебного процесса одной из основных составляющих является управление учебным процессом. Основной составляющей управления является внешний и внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В течение года центром мониторинга проводился республиканский мониторинг по математике и русскому языку:

Результаты мониторинга:

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>обученность</b>	<b>качество</b>	<b>средний балл</b>
Математика (22.10)	10	100%	60%	3,6
Русский язык (20.10)	10	100%	50%	3,8
Математика (18.03)	11	89%	22%	3,1
Математика (23.04)	10	100%	20%	3,2
Обществознание (17.02)	7	80%	45%	3,5

Результаты муниципального мониторинга:

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>обученность</b>	<b>качество</b>	<b>средний балл</b>
Русский язык (05.02)	11	100%	77%	4
Математика (05.02)	4	93%	81%	3,9
Биология (05.02)	9	96%	60%	3,7
Математика (12.02)	11	50%	25%	2,8
Математика (12.02)	10	50%	0	2,5
Геометрия (04.12)	9	83%	39%	3,3
Физика (04.12)	8	33%	12%	2,5
Русский язык	10	100%	75%	3,8

(05.02)				
Комплексная работа (метапредметные умения) (21.10)	4	78%	61%	3,4

Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году являлись:

- выполнение всеобщего обучения;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:

1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля был проведен малый педсовет.

2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием, выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами элективных курсов.

3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

- стартовый контроль – входящие к/р.;
- рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;
- итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;
- предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;
- промежуточная аттестация.

4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, физики, физкультуры и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

Контроль за работой молодых специалистов – Буйнова Е.В. и Волковой И.А., Любимовой В.Н.

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

Педагогический коллектив школы в течение нескольких лет работает над проблемой «Повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс». Если сравнить качество знаний учащихся за последние четыре года, виден положительный рост:

Год	Обученность	Качество знаний	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»
2015-2016	99%	32%	5	54
2016-2017	100%	37%	7	54
2017-2018	100%	37%	10	51
2018-2019	100%	39%	14	46
2019-2020	99%	48%	15	65
2020-2021	100%	45%	11	67



За шесть лет качество знаний увеличилось на 13% и количество отличников увеличилось на 6 человек. Но, сравнивая с предыдущим учебным годом, качество снизилось с 48 до 45% (на 3%), анализируя данный показатель, можно сделать вывод, что данные показатели нестабильны. В связи с этим учителям-предметникам необходимо продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу.

Контроль за работой молодых специалистов – Буйнова Е.В. и Бурнакова Н.А.

В ходе контроля были посещены уроки молодых специалистов, изучены рабочие программы, проведен анализ рабочих тетрадей.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Формы персонального контроля были использованы при изучении организации образовательного процесса, что способствовало принятию своевременных и нужных решений и рекомендаций.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Наиболее частыми замечаниями при анализе уроков являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- недостаточная информатизация образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность «успешных» обучающихся.

Педагогический коллектив школы в течение нескольких лет работает над проблемой «Повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Год	Обученность	Качество знаний	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»
2015-2016	99%	32%	5	54
2016-2017	100%	37%	7	54
2017-2018	100%	37%	10	51
2018-2019	100%	39%	14	46
2019-2020	99%	48%	15	65
2020-2021	100%	45%	11	67

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Реализации учебного процесса и итоговой аттестации способствует качественный подбор педагогических кадров. В 2020-2021 учебном году в МОБУ «Оброченская СОШ» осуществляли педагогическую деятельность 22 педагога, из них имеют:

- высшую категорию   4   чел.   17   %
- 1 категория – 12 чел. – 52%
- на соответствие занимаемой должности – 1 (Афанасьева А.Е.)
- 5 педагогов (Сесорова Н.И., Рукавцова Е.Н., Буйнов Е.В., Демидова Г.И., Клемина Е.В.) – не имеют категории.

Число учителей пенсионеров – 4,

Из них работающих на полную ставку - 1

Число учителей-пенсионеров по льготам всего – 7.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Отсутствует текучесть кадров. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Отсутствует текучесть кадров. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%.

Все учащиеся обучались по базисному плану. Педагогический коллектив работал по типовым программам, на основе которых было составлено календарно – тематическое планирование. Организуя учебный процесс, педагоги старались достичь соответствия записей в журнале, календарно – тематического планирования и конспектов урока, добивались прохождения программного материала по норме. Вопрос о прохождении программного материала по итогам четверти, полугодия и года рассматривался на совещании при заместителе директора по УВР по итогам каждой четверти и завершении учебного года. По итогам года во всех классах и по всем предметам программный материал пройден.

Педагоги школы активно участвовали в педагогических конкурсах.

В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7016 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4198 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4198	2961
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	2660	1853
4	Справочная	96	64
5	Языковедение, литературоведение	150	93
6	Естественно-научная	136	48
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2021 год, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1357 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов (кабинет химии, физики, информатики, географии, спортивный зал, лингафонный, мастерская) и 5 классных комнат, все они оснащены оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя, лабораторным оборудованием, наглядностью по всем учебным дисциплинам. В 2019 году на базе Школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Два кабинета «Точки Роста» оснащены современным оборудованием для учебной деятельности по технологии, информатике и ОБЖ и кабинет для внеурочной деятельности. Для уроков технологии поставлено новое оборудование – 3D принтер, робототехника, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, наборы инструментов. Для уроков информатики – мобильный класс из 10 ноутбуков для учащихся, компьютера учителя, интерактивный комплекс, для уроков ОБЖ – манекены тренажеры, имитаторы травм.

Имеется школьный музей. По итогам работы он неоднократно становился победителем как республиканских, так и всероссийских конкурсов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, которые также оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Сведения о спортивном зале:

Год ввода в эксплуатацию спортивного объекта	Размеры спортивного объекта и общая площадь здания (кв.м)	Залы (площадки) спортивного объекта и их размеры	Виды спорта культивируемые на спортивном объекте	Основания использования спортивного объекта	Наличие вспомогательных помещений на спортивном объекте	Сроки последнего капитального ремонта спортивного объекта
1966 г.	293,6	Большой спортивный зал - 162,1 кв.м., малый спортивный зал - 73,6 кв.м.	Греко-римская борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи	оперативное управление	Тренерская, раздевалка - 2, душевая, санузел, коридор, теплопункт, электрощитовая.	Реконструкция - 2009 г.

В школе созданы все условия для реализации основных образовательных программ. Имеется выход в Интернет, кабинеты на 90% оснащены материально-технической базой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МОБУ «Оброченская СОШ»  
Ичалковского муниципального района РМ  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Значения
-------	------------	----------

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
	Общая численность учащихся на начало 2021 года	188 человек
	Общая численность учащихся на конец 2021 года	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2021 года	72 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2021 года	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2021 года	91 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2021 года	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2021 года	15 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2021 уч. года	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

№ п/п	Показатели	Значения
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/73%
1.19.1	Муниципального уровня	98/55%
1.19.2	Регионального уровня	26/15%
1.19.3	Федерального уровня	4/2%
1.19.4	Международного уровня	1/0,5%

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63%
1.29.1	Высшая	4 человека / 18%
1.29.2	Первая	10 человек/45%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	3 человека / 13 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.30.2	От 5 до 10 лет	3 человека / 13 %
1.30.3	От 10 до 20 лет	2 человека /9%
1.30.4	20 и более	14 человек/ 65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	3,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	177 человек



№ п/п	Показатели	Значения
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м