

Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Оброченская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МОБУ «Оброченская СОШ»  
В.В. Шарова/  
«20» 04 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. дир. по В.Р.  
МОБУ «Оброченская СОШ»  
/В.А. Дупленкова/  
«20» 04 2023г.

**Программа**  
**Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Талантошка»**  
**при МОБУ «Оброченская СОШ»**  
**Ичалковского муниципального района»**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Начальник лагеря: Клемина Е. В.

2023 г.

## Пояснительная записка

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Воспитание патриотизма - любви к Родине – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств ребенка. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В воспитательном процессе важное место должны занять: народная мудрость, национальные идеи и идеалы, которые являются тем фундаментом, на котором растет национальное сознание, достоинство, самоуважение.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания на базе МОБУ «Оброченская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих

Программалагеря реализуется на муниципальном уровне (пришкольный лагерь). Участниками становятся ученики 1-4 классов общеобразовательной организации.

Программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет на 21 день.

## Содержание программы

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья, правилах личной гигиены.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Посещение бассейна

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии; (экологическая тропа «НП Смольный», экскурсия в природу р.Инсар, конный завод)
- Посещение ДК с. Ульяновка, сельской библиотеки
- Интеллектуальные игры

## **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один

из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

**-развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: организация концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия (заочные и очные);

**-отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**-самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**-творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

#### **Программа включает треки программы:**

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальные игры по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды.

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях города и района.

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

### **Режим дня**

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Талантошка»

при МОБУ «Оброченская СОШ»

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Работа по плану отрядов	14.00-14.30
Уход домой	14.30

## Целевой блок

**Актуальность** программы заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в программе «Орлята России» - всё делать вместе, сообща и делать для других!

**Новизна** педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебной деятельности.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «Орлята России».

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
2. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

#### *Воспитательные:*

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
3. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

#### *Развивающие:*

1. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

2. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

3. Развитие познавательной активности и интересов через активную физкультурно-оздоровительную деятельность

### **Планируемые результаты**

*В ходе реализации данной программы ожидается:*

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, привитие им навыков личной гигиены.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



## Организационные педагогические условия по реализации программы

### Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОБУ «Оброченская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
  - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
  - Приказы Управления образования.
  - Должностные инструкции работников.
  - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
  - Заявления от родителей.
  - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
  - Акт приемки лагеря.
  - Планы работы.

### Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник, заместитель директора по ВР;
- физрук
- воспитатели
- вожатые отряда
- медицинский работник

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

## **План работы**

<p><b>1 день</b> <b>«Здравствуй, лагерь. День защиты детей»</b></p> <p><i>«Орлёнок - Эрудит»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка - открытие лагеря. Поднятие государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ.</li> <li>2. «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере»</li> <li>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе!»</li> <li>4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»</li> <li>5. Познавательная мероприятие, приуроченное памяти народной мордовской сказательницы Е.П.Кривошеевой.</li> <li>5. Игровая программа, посвященная «Дню защиты детей»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, Воспитатели</p>
<p><b>2 день</b> <b>«День знакомств»</b></p> <p><i>«Орлёнок - Эрудит»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Беседа «Гигиена школьника»</li> <li>3. Оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, разучивание отрядной песни, речёвки, девиза.</li> <li>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</li> <li>5. Игровая программа: «А у нас каникулы!»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде)</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 день</b> <b>«День добра»</b></p> <p><i>«Орленок-доброволец»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>3. Время добрых дел.</li> <li>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</li> <li>5. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>6. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>4 день</b> <b>«День государственно го флага Российской Федерации»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>3. Беседа «Символика моей страны»</li> <li>4. Спортивные состязания «Моя Россия»</li> <li>5. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда».</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p>

«Орленок-хранитель»		
<p><b>5 день</b> <b>«День экологии»</b></p> <p>«Орлёнок - Эколог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>3.Посещение экологической тропы в п.Смольный</li> <li>4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>5. Акция «Экологический десант».</li> <li>6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> </ol>	Воспитатели
<p><b>6 день</b> <b>«Деньрусского языка»</b></p> <p>«Орлёнок Хранитель исторической памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. Инструктажи по безопасности</li> <li>2.Беседа «Великий и могучий русский язык»</li> <li>3.Работа кружка «Мастерская фантазий»</li> <li>4.Праздничное мероприятие, посвященное «Дню русского языка».</li> <li>5.Познавательная викторина «В мире русского языка»</li> <li>6. Экскурсия в Ульяновскую сельскую библиотеку</li> </ol>	Воспитатели
<p><b>7 день</b> <b>«День фантазёров»</b></p> <p>«Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка.Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Беседа «Откуда берётся здоровье?»</li> <li>3. Посещение бассейна</li> <li>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</li> <li>5. Викторина «Самый умный»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия»</li> </ol>	Воспитатели, начальник лагеря.
<p><b>8 день</b> <b>«День безопасности»</b></p> <p>«Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>3. Беседа «Если в друг попал в беду»</li> <li>4. Встреча с медицинским работником«Экстренная медицинская помощь.</li> </ol>	Воспитатели

	<p>Перевязки. Аптечка.»</p> <p>5. Работа кружка «Мастерская фантазий»</p> <p>6. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»</p> <p>7. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</p>	
<p><b>9 день</b> «День искусства» «Орленок-художник»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>3. Познавательное мероприятие, приуроченное памяти мокшанского писателя Г. И. Пинясова</p> <p>4. Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>5. Мастер-класс по живописи «Необычное рисование»</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p>	Воспитатели
<p><b>10 день</b> «День российского кино» «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>3. Посещение кинотеатра «Рассвет»</p> <p>4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> <p>6. Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p> <p>7. Рефлексия «Ноты радости».</p>	Воспитатели
<p><b>11 день</b> «День Туризма!» «Орлёнок - Турист»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда».</p> <p>3. Туристическая эстафета.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир» (при хорошей погоде)</p> <p>5. Экскурсия на Конезавод</p>	Воспитатели
<p><b>12 день</b> «День России» «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Концерт «Без берёзки не мыслю России»</p> <p>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</p> <p>6. Военно-спортивная эстафета «Испытай себя»</p>	Воспитатели
<p><b>13 день</b> «День села»</p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Беседа «Моя любимая Родина»</p> <p>3. Посещение бассейна</p>	Воспитатели

<p><i>«Орленок-эрудит»</i></p>	<p>4. Познавательное мероприятие, приуроченное памяти народного писателя Мордовии К.Г.Абрамова</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Моё любимое село» (при хорошей погоде)</p> <p>6. Экскурсия в дом Патриарха</p>	
<p><b>14 день</b> <b>«День здоровья»</b> <i>«Орленок-спортсмен»</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Беседа «Откуда берётся здоровье?»</p> <p>3. Посещение бассейна</p> <p>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</p> <p>5. Викторина «Самый умный»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>15 день</b> <b>«Мы за мир во всем мире!»</b> <i>«Орленок-эрудит»</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2.Беседа «Дружба - великое качество, дружба - спасет Мир»</p> <p>3.Интеллектуальная игра «Самый, самый »</p> <p>4.Работа кружка «Мастерская фантазий»</p> <p>5.Просмотр мультфильмов о дружбе</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>16 день</b> <b>«День патриотов»</b> <i>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2.Минута безопасности (профилактика терактов)</p> <p>3. Просмотр мультфильмов на военную тематику</p> <p>4. Работа кружка «Мастерская фантазий»</p> <p>5.Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»</p> <p>6. Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>7.Экскурсия на реку Инсар</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>17 день</b> <b>«День спорта. День физкультурника»</b> <i>«Орленок-спортсмен»</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Беседа «Твоё здоровье и личная гигиена»</p> <p>3. «В поисках сокровищ». Операция «Клад» (при хорошей погоде)</p> <p>4.Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе или в спортзале с мячом.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>18 день</b> <b>«День культурного наследия народов России</b></p> <p><i>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</i></p>	<p>1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2.Беседа «Культурное наследие России». 3.Просмотр фильмов о «Земляки в годы войны»4.Концерт «Моя многонациональная страна» 5. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени» 6.Игра «Богатырская застава».</p>	Воспитатели
<p><b>19 день</b> <b>«День героев»</b></p> <p><i>«Орлёнок - Исследователь»</i></p>	<p>1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2.Инструктажи по безопасности 3.Викторина «Герои и полководцы». 4. Работа кружка «Мастерская фантазий» 5.Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости 6.Спортивная эстафета</p>	Воспитатели
<p><b>20 день</b> <b>«День Памяти и скорби»</b></p> <p><i>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</i></p>	<p>1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2.Час памяти «Память бережно храним!». 3.Конкурс стихов о войне «Шел в атаку яростный 41-й год!» 4. Работа кружка «Мастерская фантазий» 5.Познавательная игра-викторина «Дорогами войны» 6.Экскурсия к памятникам погибшим воинам в с. Ульяновка</p>	Воспитатели
<p><b>21 день</b> <b>«День закрытия лагеря»</b></p> <p><i>«Орленок-лидер»</i></p>	<p>1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Конкурс «Мисс и Мистер Июнь» 3. «Почта пожеланий» 4.Гала-концерт «Прощай, лагерь!» 5.Торжественная линейка – закрытие оздоровительного лагеря. Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Прощание с лагерем (награждение</p>	Воспитатели, начальник лагеря



	воспитанников      памятными      подарками. Подведение итогов смены. ) 6. Подведение итогов смены.	
--	---	--

### Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
7. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
8. Groshenko A.I. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.

