

Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Оброченская средняя общеобразовательная школа»



Директор
МОБУ «Оброченская СОШ»
В.В. Шарова/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. дир. по В.Р.
МОБУ «Оброченская СОШ»
 /В.А. Дупленкова/

Программа

Лагеря с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей 7-11 лет

Начальник лагеря: Клемина Е. В.

2022 г.

Содержание программы

Введение.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Режим дня.....	7
Организационные педагогические условия по реализации программы.....	8
План работы.....	10
Список используемой литературы.....	12

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, привитие им навыков личной гигиены;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Содержание программы

Патриотическая направленность в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Патриотическое воспитание включает в себя следующие виды деятельности по направлениям:

1. Физкультурно – оздоровительная работа
2. Эстетическое направление
3. Художественно – творческое
4. Трудовое
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Режим дня
Лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Работа по плану отрядов	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Организационные педагогические условия по реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОБУ «Оброченская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник, заместитель директора по ВР;
- физрук
- воспитатели
- вожатые отряда
- медицинский работник

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела, индивидуальная работа.

План работы
Лагеря с дневным пребыванием детей

<p>1 день</p>	<p style="text-align: center;">«Открытие лагеря»</p> <p>1. Торжественная линейка - открытие лагеря. Поднятие государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ.</p> <p>2. «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере»</p> <p>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе!»</p> <p>4. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»</p> <p>5. Работа кружка «Робототехника»</p> <p>6. Игровая программа на свежем воздухе: «А у нас каникулы!» (при хорошей погоде)</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатели</p>
<p>2 день</p>	<p style="text-align: center;">«День Памяти и скорби»</p> <p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Час памяти «Память бережно храним!».</p> <p>3. Конкурс стихов о войне «Шел в атаку яростный 41-й год!»</p> <p>4. Познавательная игра-викторина «Дорогами войны»</p> <p>5. Работа кружка «Шахматы »</p> <p>6. Экскурсия к памятникам погибшим воинам в с. Ульяновка</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 день</p>	<p style="text-align: center;">«День патриотов»</p> <p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Минута безопасности (профилактика терактов)</p> <p>3. Просмотр мультфильмов на военную тематику</p> <p>4. Работа кружка «Если хочешь быть здоров»</p> <p>5. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»</p> <p>6. Военно-спортивная игра «Зарничка»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 день</p>	<p style="text-align: center;">«Мы за мир во всем мире!»</p> <p>1. Инструктаж по ТБ</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>дружба - спасет Мир»</p> <p>3.Интеллектуальная игра «Самый, самый »</p> <p>4.Просмотр мультфильмов о дружбе</p> <p>5. Работа кружка «Спортивные игры»</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»</p>	
5 день	<p align="center"><u>«День России»</u></p> <p>1.Инструктаж по ТБ</p> <p>2.«Служу России!», встреча со старшим полицейским, прапорщиком полиции «Росгвардия» Бибишевым Александром Сергеевичем.</p> <p>3.Концерт «Без берёзки не мыслю России»</p> <p>4. Работа кружка «Робототехника»</p> <p>5.Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</p> <p>6.Военно-спортивная эстафета «Испытай себя»</p>	Воспитатели
6 день	<p align="center"><u>«День истории»</u></p> <p>1.Инструктаж по ТБ</p> <p>2.Беседа «Храним историю вместе»</p> <p>3.Познавательное мероприятие «Эрзянской сказительнице С. М. Люлякиной – 100 лет»</p> <p>4.Работа кружка «Шахматы»</p> <p>5.Игровая программа по станциям на спортивной площадке .</p> <p>6.Экскурсия в Ульяновскую сельскую библиотеку.</p>	Воспитатели
7 день	<p align="center"><u>«День закрытия лагеря»</u></p> <p>1. Беседа «Чему мы научились».</p> <p>2. Игра-шутка «Исполни желание соседа»</p> <p>3.Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»</p> <p>4.Гала-концерт «Прощай, лагерь!»</p> <p>5.Торжественная линейка – закрытие оздоровительного лагеря. Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Прощание с лагерем (награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены.)</p>	Воспитатели, начальник лагеря.

Список используемой литературы

- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.