«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Оброченская средняя общеобразовательная школа

имени героя Советского Союза Фёдора Варламовича Ванина»

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Дупленкова/« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.  | УтверждаюДиректора школы\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Шарова/« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.  |

**Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Талантошка»**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Клемина Е.В.

Оброчное, 2025г.

**Пояснительная записка**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств ребенка.     Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно - оздоровительное, патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В воспитательном процессе важное место должны занять: народная мудрость, национальные идеи и идеалы, которые являются тем фундаментом, на котором растет национальное сознание, достоинство, самоуважение.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания на базе МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В. Ванина». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

 Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих

Программа лагеря реализуется на муниципальном уровне (пришкольный лагерь). Участниками становятся ученики 1 – 4 классов общеобразовательной организации.

Программа рассчитана на детей от 7 до 10 лет на 21 день.

**Содержание программы**

**Физкультурно - оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

-Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-Выработка и укрепление гигиенических навыков;

-Расширение знаний об охране здоровья, правилах личной гигиены.

Основные формы организации:

-Утренняя гимнастика (зарядка)

-Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.

-Подвижные игры на свежем воздухе

-Эстафеты

-Посещение бассейна

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

-Пробуждать в детях чувство прекрасного;

-Формировать навыки культурного поведения и общения;

-Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

**Художественно - творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

-Бытовой самообслуживающий труд;

- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

-Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

-Поездки, экскурсии; (экологическая тропа «НП Смольный», экскурсия в природу р.Инсар, конный завод)

-Посещение ДК с. Ульянка, сельской библиотеки

-Интеллектуальные игры

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

-Организовать деятельность творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

**-развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: организация концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия (заочные и очные);

**-отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**-самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**-творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Кружковая деятельность**

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Программа включает треки программы:**

1.«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальные игры по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды.

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях города и района.

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность)

**Режим дня**

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

 «Талантошка»

при МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В. Ванина»

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак  | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
| Обед  | 13.00-14.00 |
| Работа по плану отрядов | 14.00-14.30 |
| Уход домой  | 14.30 |

**Целевой блок**

***Актуальность*** программы заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Главный принцип участия в программе «Орлята России» - всё делать вместе, сообща и делать для других!

***Новизна*** и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебной деятельности.

***Цель:*** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «Орлята России»».

***Задачи:***

*Образовательные:*

 1. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

2. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

*Воспитательные*:

 1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

2. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

3.Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

 *Развивающие:*

1. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

 *2.* Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

 3. Развитие познавательной активности и интересов через активную физкультурно-оздоровительную деятельность

**Планируемые результаты**

*В ходе реализации данной программы ожидается:*

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, привитие им навыков личной гигиены.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

- Учет особенностей каждой личности

-Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Организационные педагогические условия по реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Устав МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В. Ванина»

 - Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы Управления образования.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьный пищеблок | Завтрак, обед |  | Работники пищеблока |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Кадровые условия*:***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-начальник, заместитель директора по ВР;

-физрук

-воспитатели

-вожатые отряда

-медицинский работник

**Методические условия предусматривают:**

-наличие необходимой документации, программы, плана

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

-коллективные творческие дела;

-индивидуальная работа;

-тренинги, деловые и ролевые игры.

**План - сетка**

**Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Талантошка»**

**при МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф. В. Ванина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день****02.06.2025г.**«**Здравствуй, лагерь.** «Орлёнок - Эрудит»  | 1.Торжественная линейка - открытие лагеря. Поднятие государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ.2.«Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере»3. Игровая программа: «А у нас каникулы!»4.Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»5. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Начальник лагеря,Воспитатели |
| **2 день****03.06.2025г.****«День****знакомств»**«Орлёнок - Эрудит» | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ.2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе!» 3. Оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, разучивание отрядной песни, речёвки, девиза.4. Игровая программа « Я и мои друзья»5.Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **3 день****04.06.2025г.****«День добра»***«Орленок-доброволец»* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Время добрых дел. 3. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 4. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». 5. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **4 день****05.06.2025г.****«День** **экологии»**«Орлёнок - Эколог» | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Посещение экологической тропы в п.Смольный3.Просмотр мультфильмов «Вокруг нас удивительный мир!» на базе центра «Точка Роста»4. Акция «Экологический десант»5..Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **5 день****06.06.2025г.****«День русского****языка»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2.Беседа «Великий и могучий русский язык»3. Пушкинский день «Там на неведомых дорожках»4.Познавательная викторина «Мы Пушкина читаем с детства»5. Экскурсия в Ульянковскую сельскую библиотеку | Воспитатели |
| **6 день****07.06.2025г.****«День общения»**«Орлёнок - Эрудит» | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».3.Развлекательно-игровая программа «Минута славы»4.Народные игры (связанные со временами года, растениями, цветами….)5.Футбольный матч между отрядами лагеря | Воспитатели |
| **7 день****09.06.2025г.****«День****фантазёров»***«Орленок-эрудит»* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. Беседа «Откуда берётся здоровье?»3. Викторина «Самый умный» на базе центра «Точка Роста»*4.* Экскурсия в пожарную часть с. Ичалки.5. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» | Воспитатели |
| **8 день****10.06.2025г.****«День ПДД»***«Орленок-эрудит»* | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.3.Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»4.Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 5.Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **9 день****11.06.2025г.****«День этикета»***«Орленок-эрудит»* | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. Беседа « Золотое правило нравственности»3.Игра-занятие « Хорошие манеры»4.КВН «Школа вежливых ребят»5. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **10 день****12.06.2025г.****«День России»** «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Концерт «Без берёзки не мыслю России»3.Экскурсия в дом Патриарха 4.Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»5.Военно-спортивная эстафета «Испытай себя» | Воспитатели |
| **11 день****13.06.2025г.****«День** **Истории»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. «Храним историю вместе» (выставка Рисунков).3.Беседа «История государственных символов России»4.Викторина «Знаешь ли ты историю России»5. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **12 день** **14.06.2025г.****«В объективе – МЫ!»***«Орленок-эрудит»* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» (Оформление альбома).3.Игра «Угадай фото»4.Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»5. Экскурсия на Конезавод | Воспитатели |
| **13 день****16.06.2025г.****«День села»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. Беседа «Моя любимая Родина»3.Викторина «Край родной, навек любимый»4.Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля»5. Конкурс рисунков на асфальте «Моё любимое село» (при хорошей погоде) | Воспитатели |
| **14 день****17.06.2025г.****«День** **здоровья»***«Орленок-спортсмен»* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Посещение бассейна «Жемчужина», МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»3.Конкурс рисунков «ЗОЖ»4. Викторина «Самый умный» 5. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» | Воспитатели |
| **15 день****18.06.2025г.**«**Мы за мир во всем мире!»***«Орленок-эрудит* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Беседа «Дружба - великое качество, дружба - спасет Мир»3.Посещение кинотеатра «Рассвет»4.Интеллектуальная игра «Самый, самый »5.Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» | Воспитатели |
| **16 день****19.06.2025г.****«День** **патриотов»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»  | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. Минута безопасности (профилактика терактов)3. Экскурсия в Ичалковский краеведческий музей4. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»5. Военно-спортивная игра «Зарничка» | Воспитатели |
| **17 день****20.06.2025г.****«День спорта»***«Орленок-спортсмен»* | 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»3.Посещение бассейна «Жемчужина», МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»4.Шахматный турнир на базе центра «Точка Роста»5. Подвижные игры на свежем воздухе или в спортзале с мячом. | Воспитатели |
| **18 день****21.06.2025г.****«День культурного наследия народов России»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»  | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Беседа «Культурное наследие России».3.Концерт «Моя многонациональная страна»4*.* Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени»5.Игра «Богатырская застава». | Воспитатели |
|  **19 день****23.06.2025г.****«День Памяти и скорби»** «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1.Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ2.Час памяти «Память бережно храним!».3.Конкурс стихов о войне «Шел в атаку яростный 41-й год!» 4.Познавательная игра-викторина «Дорогами войны»5.Митинг «День памяти и скорби» памятник погибшим воинам в с. Ульянка | Воспитатели |
| **20 день****24.06.2025г.** **«День героев»**«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | 1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2.Инструктажи по безопасности3.Экскурсия (Сыродельный комбинат/Мясокомбинат)3.Викторина «Герои и полководцы».4.Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости5.Спортивная эстафета | Воспитатели |
| **21 день****25.06.2025г.****«День****закрытия****лагеря»***«Орленок-лидер»* | 1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2.Беседа «Чему мы научились».3.Игра-шутка «Исполни желание соседа»4..Торжественная линейка – закрытие оздоровительного лагеря. Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Прощание с лагерем (награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены. ) | Воспитатели, начальник лагеря |

**Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

6. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.

7. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

8. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.