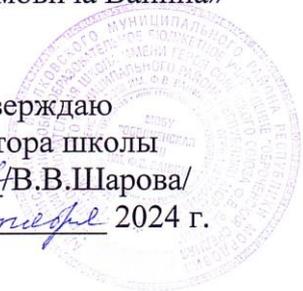


Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района
«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Оброченская средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Фёдора Варламовича Ванина»

Согласовано
Зам. директора по ВР
 /В.А.Дупленкова/
«18» октября 2024 г.

Утверждаю
Директора школы
 /В.В.Шарова/
«11» октября 2024 г.



ПРОГРАММА
Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Талантошка»
при МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф. В.Ванина»

Программа рассчитана на детей 7- 10 лет

Автор – составитель:
Клемина Е. В.

Оброчное, 2024г.

Содержание программы

Введение.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	6
Организационные педагогические условия по реализации программы.....	7
План работы.....	9
Список используемой литературы.....	11

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, привитие им навыков личной гигиены;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Патриотическая направленность в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Патриотическое воспитание включает в себя следующие виды деятельности по направлениям:

1. Физкультурно – оздоровительная работа
2. Эстетическое направление
3. Художественно – творческое
4. Трудовое
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОБУ «Оброченская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный	Отрядные дела,	Материальная база	Воспитатели

двор Медицинский кабинет	игры-путешествия Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	школы Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок Комнаты гигиены	Завтрак, обед Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Работники пищеблока Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник, заместитель директора по ВР;
- физрук
- воспитатели
- вожатые отряда
- медицинский работник

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела, индивидуальная работа.

План работы

**Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Талантошка»
при МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»**

<p align="center"><i>День первый</i> «Здравствуй, лагерь!» <i>«Орлёнок - эрудит»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Подвижные игры на свежем воздухе (при хорошей погоде) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p align="center"><i>День второй</i> «День экологии» <i>«Орленок-эколенок»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 	<p>Воспитатели</p>
<p align="center"><i>День третий</i> «День здоровья» <i>«Орленок-спортсмен»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Беседа «Откуда берётся здоровье?» 3. Конкурс рисунков «ЗОЖ» 4. Викторина «Самый умный» 5. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» 	<p>Воспитатели</p>
<p align="center"><i>День четвертый</i> «День добра» <i>«Орленок-доброволец»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Время добрых дел. 4. Беседа «Кто заботиться о нас? « 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел 	<p>Воспитатели</p>
<p align="center"><i>День пятый</i> «День спорта» <i>«Орленок-спортсмен»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Беседа «Твоё здоровье и личная гигиена» 4. Первенство лагеря по различным видам спорта. -веселые старты -перетягивание каната -шашки -шахматы 5. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». 	<p>Воспитатели</p>

<p><i>День шестой</i> «День патриотов» <i>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ 2. Беседа «Кто такой патриот?» 3. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 4. Военно-спортивная игра «Зарничка» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День седьмой</i> «День закрытия лагеря» <i>«Орленок-лидер»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чему мы научились». 2. Игра-шутка «Исполни желание соседа» 3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 4. Гала-концерт «Прощай, лагерь!» 5. Торжественная линейка – закрытие оздоровительного лагеря. Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Прощание с лагерем (награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены.) 	<p>Воспитатели, начальник лагеря.</p>

Список используемой литературы

- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.