

Управление образования Администрации Ичалковского муниципального района
«Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Оброченская средняя общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Ф. В. Ванина»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.А. Дупленкова /В.А. Дупленкова/
«18» 04 2025 г.



Лагерь труда и отдыха

«АГРОКЛАССНИКИ»

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Дупленкова Н.С.

Оброчное, 2025 г.

**Образовательно-оздоровительная программа
лагеря труда и отдыха
«АГРОКЛАССНИКИ»**

при МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В.Ванина»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Агрокласники» при МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В.Ванина»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Варламовича Ванина»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В.Ванина»
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Дупленкова Н.С., учитель технологии, МОБУ «Оброченская СОШ» 8(834 33) 2-93-37
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

		-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В.Ванина »
9.	Адрес, телефон	Ичалковский район, с.Оброчное, ул. Ленина, д. 106 Тел. 8(834 33)2-93-37
8.	Количество участников программы	1 смена – 20 учащихся
9.	Возраст участников программы	14 -18 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25 г. - 25.06.25г.

ВВЕДЕНИЕ

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х 8-х 10-х классов на 21 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ популяризация здорового образа жизни;
- ☒ формирование культуры межличностного общения;
- ☒ профилактика асоциального поведения;
- ☒ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-  Конвенция ООН о правах ребенка;
-  Конституция РФ;
-  Закон РФ «Об образовании»;
-  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
-  Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
-  Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы

Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.

	 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
	3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	июнь
	Организационный этап - Составление списков отрядов - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь-июль
3	Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

Отдел образования администрации Ичалковского района
МОБУ « Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОБУ Оброченская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, кабинет, библиотека.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - воспитатели.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно - методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная и трудовая деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Экологическая деятельность	Беседы, экологические десанты, конкурсы

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Рабочий план

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
-----------------	----------------------	---------------

02.06 День защиты детей	1. Торжественная линейка - открытие лагерной смены труда и отдыха, с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, в рамках Недели комплексной безопасности. 3. Распределение обязанностей среди обучающихся. 4. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 5. Выбор органа детского самоуправления 6. Совет лагеря. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы. 7. Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете».	Дупленкова Н.С. Воспитатели
03.06 «День героев»	1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Снятие антропометрических показателей. 4. Оформление летописи Лагеря. 5. Видео-час - Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» «Рассказы деда-краеоведа»	Воспитатели
04.06 «День литературы»	1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 4. Квест -игра «Путешествие по сказкам»	Воспитатели
05.06 День экологии	1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Экологическая тропа «Игра по станциям». 4. Экскурсия в заповедник (Национальный парк «Смольный»)	Воспитатели

06.06 День русского языка	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в бассейн. 4. Игра-путешествие «Путешествие в страну русского языка»	Воспитатели
07.06 «День творчества»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Просмотр презентации « Ландшафтные краски» 4. Викторина «Наша клумба лучше всех».	Воспитатели
09.06 «День патриотов своей земли»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Конкурс рисунков «Моя Россия». 4. Экскурсия в дом – музей Патриарха Кирилла.	Воспитатели
10.06 «День семьи»	1. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Игровой марафон «Семья — это» 4. Беседа «День семьи, любви и верности» (История Петра и Февроньи)	Воспитатели
11.06 «День здоровья»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в ОАО «Сырдельный комбинат «Ичалковский»». 4. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни(просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака).	Воспитатели
12.06 «День России»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в краеведческий музей. 4.Игра -путешествие «День России «	Воспитатели
13.06 «День российского кино»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в бассейн. 4. Кинотеатр «Рассвет» просмотр фильмов на патриотическую тему.	Воспитатели

14.06 «День физкультурника»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в бассейн. 4.Игра «Спортивный лабиринт».	Воспитатели
16.06 «День талантливых людей»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3.Пионербол (спортивная игра) 4. Интерактивная игра «Мы - таланты	Воспитатели
17.06 «День цветов»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3.Игровая программа «Цветочная карусель» 4. Конкурс - выставка «Гербарий, букет, поделка из природного материала"	Воспитатели
18.06 «День молодежи»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3 . Развлекательно - игровая программа «День молодежи».	Воспитатели
19.06 « День дружбы»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Экскурсия на Конезавод. 4.Час караоке - Песня дня «Верный друг»	Воспитатели
20.06 «День смеха»	1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Выезд в бассейн. 4. Просмотр комических видеороликов.	Воспитатели
21.06 «День рождения - праздник детства»	1. Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3.Час игры - Весёлая викторина для именинников - Праздничное шоу «День варенья!»	Воспитатели
23.06 «День памяти и скорби»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Просмотр видеофильма «Так началась война».	Воспитатели

	4. «Поклонимся великим тем годам» Час караоке - Песня дня «От героев былых времен» Час актерского мастерства - Инсценировка песни «Землянка»	
24.06 « День флага РФ»	1. Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3.Игра «Спортивный лабиринт». 4. Час развивающей игры - «Триколор моей России»	Воспитатели
25.06 «День расставаний»	1. Линейка .Зарядка. Инструктаж по ТБ. 2. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. 3. Час развлечений Концерт «Радуга талантов» 4. Торжественная линейка - закрытие лагерной смены труда и отдыха , со спуском флага РФ и исполнением гимна РФ. Прощание с лагерем (награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены.)	Дупленкова Н.С. Воспитатели

Методическое обеспечение.

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.